

**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra,
Semily, Jizerská 564**

**Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2006/2007**

V Semilech dne 27. září 2007

Mgr. Karel Strnad
ředitel školy

☎: 481 623 746
✉: zsriegra@seznam.cz

Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	1
2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE	2
2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ	2
2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ	2
2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE	2
2.4 APROBOVANOST VÝUKY	3
2.5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI	4
2.6 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD	5
2.7 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU	5
2.8 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	6
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	7
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	7
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	7
3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	7
3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN	7
4. POČTY ŽÁKŮ	10
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	10
4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	11
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY	11
4.5 ŽÁCI – CIZINCI	11
5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ	13
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH	13
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ	14
5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDRĚNÍ (KLASIFIKAČNÍM STUPNĚM, SLOVNĚ, KOMBINACÍ OBOU ZPŮSOBŮ)	15
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY	16
5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY	17
5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	18
5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU	19
5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN	20
6. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	22
6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST	22
6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	22
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
7.1 VÝCHOZÍ STAV	24
7.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	24
7.3 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	24
7.4 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE	25
7.5 SAMOSTUDIUM	25
8 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	27
8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	27
8.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ	27
9. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	28
9.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	28
9.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ	28
10. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE)	30
10.1 AKCE ŠKOLY	30

10.2 MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	34
11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	35
11.1 FORMY SPOLUPRÁCE	35
12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	36
12.1 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ.....	36
13. PŘÍLOHY	37
13.2 PŘÍLOHA 2 PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007.....	37
13.3 PŘÍLOHA 3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ.....	42

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra, Jizerská 564, Semily
Adresa školy	Jizerská 564, 513 01 Semily
IČ	00854841
Bankovní spojení	
DIČ	
Telefon/fax	481 623746
E-mail	zsriegra@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsriegra.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	5.1.1998
Název zřizovatele	Město Semily
Součástí školy	Základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	102 718 814
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Karel Strnad, ředitel školy Mgr. Hana Vavřenová, zástupce ředitele školy Iva Jandurová, ekonomka Vlasta Tomášová, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Organizace sdružuje Základní školu, školní družinu, školní jídelnu.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	675
Školní družina	96
Školní jídelna ZŠ	806

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	1	1
21 - 30 let	1	3	4
31 - 40 let	5	7	12
41 - 50 let	0	16	16
51 - 60 let	2	8	10
61 a více let	2	0	2
celkem	10	35	45
%			100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	3	3
vyučen	0	0	0
střední odborné	3	7	10
úplné střední	0	7	7
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	7	18	25
celkem	10	35	45

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně ZŠ	8	1	9
učitel druhého stupně ZŠ	16	0	16
učitel náboženství	0	0	0
vychovatel	2	0	2
pedagog volného času	0	0	0
asistent pedagoga	1	1	2
trenér	0	0	0
celkem	27	2	29

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	91,46
Cizí jazyk	81,82
Matematika	89,58
Prvouka	100
Přírodověda	66,67
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	87,5
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	
Nepovinné předměty	

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	58,97
Matematika	88,89
Chemie	75
Fyzika	75
Přírodopis	62,5
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	25
Rodinná výchova	25
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	16,6
Praktické činnosti	41,67
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	81,25
Nepovinné předměty	

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Irena Bartušková	I. stupeň	I. stupeň, Vv
Pavel Brauner	M-F	M,F
Josef Brunclík	I. stupeň	I. stupeň, Tv, Spvý, F
Eva Buchtová	I. stupeň	I. stupeň
Milan Čech	Z- Pči	Z, Pči, Př
Miloslava Doleželová	Čj- Hv	Čj, Hv, Zav
Renáta Enklerová	I. stupeň	I. stupeň
Jana Fiedlerová	I. stupeň	I. stupeň
Libor Hampl	Z- Tv	Z- Tv
Iva Koucká	Př- Tv	Př, Tv, ORv, Vv
Ivana Kůlová	II.st. - Ped, Tv	I.stupeň
Hana Kulhánková	I. stupeň	I. stupeň
Věra Machová	Rj- Tv	Tv, Nj, ORv, Pči, Vv
Věra Machová	Čj- Tv	Čj, Tv, Spvý,Aj, Zav
Stanislava Matěchová	Rj- D	D, VI, ORv
Oldřich Míča	M- F	M
Dana Mullerová	I. stupeň	I. stupeň
Jiří Nosek	Čj- D	D, Z, ORv, Pči
Iva Srbová	Čj – Hv	Čj, Hv, Vv
Šárka Strmisková	Čj – Aj	Čj, Aj
Karel Strnad	Př- Ch	Ch
Kateřina Švitorková	MFF – matematika	M, Aj,Př
Hana Vavřenová	I. stupeň	I. stupeň, Aj
Dana Vilímová	I. stupeň	I. stupeň
Jiří Čapka	informatika, managament	Inf
Petra Jériová	Čj- Nj	Nj

Martina Rydvalová	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Eva Šimková	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Ivana Hlavová	SPŠ vychovatelství	asistent pedagoga
Helena Tomíčková	zlatnice, kurz doplňkové ped. studium	asistent pedagoga

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	4
4	0
5	2
6	2
7	1
8	1
9	3
10	1
11	1
12	24
13	1

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	28,9
do 10 let	6	13,3
do 15 let	11	24,5
do 20 let	1	2,2
nad 20 let	14	31,1
celkem	45	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	6
odchody	4

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. V kolektivu je poměrně slušně zastoupena mladší generace pedagogů, kteří mnohdy lépe rozumí současné generaci našich žáků. Větší počet pracovníků je ve věku 40-60 let. Během pěti let postupně odejdou některé kolegyně do důchodu a s největší pravděpodobností je zastoupí ty, které se budou vracet z mateřské dovolené.

Myslím si, že členění zaměstnanců podle věku je optimální. Jsme rádi, že v našem kolektivu pracují na zkrácené úvazky dva důchodci, neboť jsme doposud za ně nenašli adekvátní náhradu. Zapojují se do všech činností a ochotně předávají zkušenosti mladším kolegům. V kolektivu naší školy je větší zastoupení žen. V našem pedagogickém sboru byl v letošním školním roce na prvním stupni jeden pedagog, který nespĺoval kvalifikaci. Od následujícího školního roku přejde na druhý stupeň, pro který má požadovanou kvalifikaci. Aprobovanost ve škole je dobrá. Pouze na druhém stupni se potýkáme s menšími problémy. Chybí aprobovaní učitelé výtvarné výchovy, občanské a rodinné výchovy. Učitelé, kteří dnes tyto předměty vyučují si vzdělání těchto předmětů doplňují absolvováním různých kurzů a seminářů. V příštích letech budeme muset s největší pravděpodobností přijmout pedagogy s aprobací matematika, fyzika, zeměpis, tělesná výchova, občanská a rodinná výchova a výtvarná výchova.

Ve školním roce 2006/2007 nastoupil Mgr. Jiří Nosek s aprobací český jazyk a dějepis. Polovinu úvazku vyučoval na druhém stupni za paní učitelku, která odešla na mateřskou dovolenou. Druhou polovinu úvazku pracoval jako asistent pedagoga u integrovaných žáků. Za dlouhodobě nepřítomnou romskou asistentku nastoupila Mgr. Vladimíra Sůvová, která se věnovala dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. S dětmi pracovala přímo v hodině po dohodě s vyučujícím nebo se dětem věnovala individuálně. Po skončení vyučování s dětmi pracovala ve třídě. Společně se věnovali přípravě na vyučování na další den a domácí přípravě. Na začátku druhého pololetí nastoupila na zástup paní Ivana Hlavová. Paní učitelka Sůvová v té době vypomáhala na prvním stupni, kde zastupovala dlouhodobě nepřítomnou kolegyni.

Dne 26.1.2007 na dobu tří měsíců nastoupila paní Mgr. Hana Koberová jako suplent za dlouhodobě nepřítomnou kolegyni a převzala tak dvě třetiny jejího úvazku. Se zbývajících třetinou vypomohla studentka PF Hradec Králové Petra Jeriová. Vyučovala německý jazyk, z něhož již měla státní zkoušku.

Z provozních zaměstnanců odešla k 31.12.2006 do starobního důchodu paní Stanislava Zákoucká. K 1.1.2007 na její místo nastoupila paní Jana Nečaská.

K 28.2.07 odešla po vzájemné dohodě a na vlastní žádost slečna A. Hájková, která pracovala ve školní jídelně jako kuchařka. Na její místo byla k 1.3.07 přijata slečna M. Grafková, opět vyučená kuchařka.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	17
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	příprava pro školní rok 2007/2008

3.2 Učební plán školy

a) Učební plán vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2

Viz strana 8

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Základy křesťanství	10
název kroužku	počet zařazených žáků
anglický jazyk pro 1.- 4. ročník	31
počítač a internet pro 1. -4. ročník	34
anglický jazyk pro 7. až 9. ročník	8
kroužek matematiky pro 9. ročník	20
kroužek českého jazyka pro 9. r.	10

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	0	0	0

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Učební plán vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2

Předmět	Ročník									Minimum
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku										
Český jazyk	9	10	8	0	0	5	4	4	5	18
Cizí jazyk			3	0	0	3	4	3	3	13
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku										
Český jazyk				7	7					16
Cizí jazyk				4	4	x)	x)	x)	x)	12
Platí pro žáky všech ročníků										
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5	18
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				3	4					
Vlastivěda										
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	2	1	7
Dějepis						2	2	2	2	8
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Rodinná výchova						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Volitelné předměty							2	3	2	7
Disponibilní dotace *)						2	1	1	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	30	31	31	121
Nepovinné předměty										

Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. V letošním školním roce probíhala příprava a následná realizace školního vzdělávacího programu, podle něhož začneme učit v 1. a 6. ročníku ve školním roce 2007/2008. Příprava probíhala pod vedením koordinátora ŠVP a následně pak v pracovních skupinách. Na pravidelných setkáních se utvrzovali o tom, že očekávané výstupy ŠVP budou splnitelné pro většinu žáků naší školy. Z nepovinných předmětů škola nabídla žákům Základy křesťanství, které vyučuje paní farářka L. Kocourková. Vyučuje tento předmět externě.

Ze zájmových kroužků se nejvíce ujal mezi dětmi kroužek anglického jazyka pro 1. až 4. ročník ZŠ a pro I. stupeň kroužek Počítač a internet. Žáci 9. tříd si zvolili kroužek matematiky a českého jazyka, jehož hlavní náplní je příprava na přijímací zkoušky.

Vzhledem k tomu, že spousta žáků dochází na zájmové kroužky do SVČDM a do ZUŠ Semily, jsme nerozšiřovali nabídku zájmových kroužků. Navázali jsme na nabídku z předcházejících let

Na škole ještě funguje kroužek zájmové tělesné výchovy zaměřený na odbíjenou. Vede ho zkušený pedagog a trenér mládeže v odbíjené. Cílem je přivést děti zpátky k pohybu a do tělocvičny. Dále snaha pokusit se navázat na úspěchy z minulých let.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	17	10	7	ne
1.B	18	10	8	ne
2.A	16	6	10	ne
2.B	19	7	12	ne
3.A	34	18	16	ano
4.A	20	8	12	ne
4.B	18	9	9	ne
5.A	21	6	15	ne
5.B	25	12	13	ne
6.A	28	13	15	ne
6.B	23	14	9	ne
7.A	24	15	9	ne
7.B	22	10	12	ne
8.A	25	15	10	ne
8.B	26	12	14	ne
9.A	22	13	9	ne
9.B	27	13	14	ne
celkem	385	191	194	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	36	8

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	1	1	1	6
ročník	6	7	8	9
počet žáků	6	1	2	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	9
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	28
střední odborné učiliště	22
konzervatoř	1

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD		2
počet žáků ve ŠJ		4
počet žáků celkem		6

Komentář ředitele školy

Na I. stupni se potýkáme s menším počtem dětí. Je to způsobeno tím, že opět došlo k vytvoření 5 tříd s nízkým počtem žáků ve všech třech semilských školách. Na začátku nového školního roku jsme museli přistoupit k nepopulárnímu opatření a dva 2. ročníky spojit do jednoho 3. ročníku. Vznikl tak 32 členný kolektiv, který se vzápětí rozrostl o další dvě děti. Škola žádala o povolení výjimky zřizovatele.

Menší počet dětí je dán i celkovou situací ve městě. Jsme sídlištní školou a lidé z této lokality se často stěhují za prací mimo město. Pohyb dětí je během roku značný. To s sebou přináší i úbytek dětí.

Dalším faktem je i odchod dětí na víceleté gymnázium. V tomto roce se dostalo 9 žáků z celkového počtu 45 dětí.

*Na druhém stupni jsou třídy naplněny (22 -28 dětí ve třídě). Celkově mají počty dětí ve škole klesající tendenci. Počet tříd bychom do budoucna rádi zachovali. Záleží to hlavně na počtu zapsaných dětí do I. Ročníků.
Základní školu navštěvuje 6 žáků-cizinců. (1 Vietnavec, 3 Ukrajinci a 2 Rusové)*

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	15	2	
1.B	18	0	
2.A	12	3	1
2.B	18	1	
3.A	17	15	2
4.A	8	12	
4.B	10	8	
5.A	10	9	2
5.B	12	12	1
6.A	5	20	3
6.B	6	13	4
7.A	3	20	1
7.B	3	18	1
8.A	3	17	5
8.B	5	18	3
9.A	2	19	1
9.B	2	24	1
celkem	149	211	25

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	1	0
6.B	2	0
7.A	3	1
7.B	1	0
8.A	3	5
8.B	0	3
9.A	0	1
9.B	2	1
celkem	12	11

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	17	0	
1.B	18	0	0
2.A	16	0	0
2.B	18	0	1
3.A	34	0	0
4.A	20	0	0
4.B	18	0	0
5.A	20	0	1
5.B	25	0	0
6.A	28	0	0
6.B	23	0	0
7.A	24	0	0
7.B	22	0	0
8.A	25	0	0
8.B	26	0	0
9.A	22	0	0
9.B	27	0	0
celkem	383	0	2

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	5
1.B	0	6
2.A	0	2
2.B	0	5
3.A	0	1
4.A	0	0
4.B	0	1
5.A	0	9
5.B	0	7
6.A	0	0
6.B	0	3
7.A	0	8
7.B	0	3
8.A	0	3
8.B	0	7
9.A	0	5
9.B	1	2
celkem	1	67

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	2
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	1	0	0
3.A	0	3	0
4.A	0	1	1
4.B	3	2	0
5.A	0	4	1
5.B	0	1	3
6.A	0	2	8
6.B	4	5	2
7.A	2	3	3
7.B	6	1	0
8.A	0	5	4
8.B	0	0	4
9.A	2	4	0
9.B	0	0	0
celkem	18	31	28

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	1
2.B	0	0
3.A	0	2
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	1
5.B	0	0
6.A	0	3
6.B	0	3
7.A	0	1
7.B	0	1
8.A	0	1
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	13

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0			
1.B	0			
2.A	1			
2.B	0			
3.A	1			
4.A	0			
4.B	0			
5.A	1			
5.B	1			
6.A	0			
6.B	1			
7.A	0			
7.B	0			
8.A	4			
8.B	3			
9.A	1			
9.B	1			
celkem	14			

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1087	63,941	0	0
1.B	1098	61	0	0
2.A	1232	77	0	0
2.B	877	46,158	0	0
3.A	1673	49,206	0	0
4.A	1482	74,1	0	0
4.B	795	44,167	0	0
5.A	1542	73,429	0	0
5.B	2555	102,2	0	0
6.A	2029	72,464	23	0,821
6.B	1358	59,043	0	0
7.A	2449	102,042	8	0,333
7.B	1059	48,136	0	0
8.A	2130	85,2	377	15,08
8.B	1655	63,654	107	4,115
9.A	1849	84,045	56	2,545
9.B	2111	78,185	35	1,296
celkem	26981	1183,97	606	24,19

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. 149 žáků získalo vyznamenání a 24 žáků neprospělo. K opravným zkouškám mělo možnost jít 13 z nich. Kromě 2 žáků byli všichni ostatní úspěšní a po vykonání opravné zkoušky postoupili do vyššího ročníku. Celkové hodnocení chování lze označit za dobré. Z celkového počtu 385 žáků bylo uděleno dvanáctkrát uspokojivé a jedenáctkrát neuspokojivé chování. Chování žáků úzce souvisí i s počtem neomluvených hodin. Na počtu neomluvených hodin se z větší míry podíleli žáci ze znevýhodněného sociálního prostředí. Neomluvená absence byla řešena výchovnou komisí, na jejíž sezení byli písemně pozváni zákonní zástupci žáka. Zákonní zástupci se až na výjimky vždy dostavili. Ze setkání byly pořizovány zápisy i s návrhy na opatření vedoucí k posílení kázně. V řadě případů byla problematika neomluvené absence předána kurátorovi, který se snažil vzniklou situaci řešit. Škola dostala na vědomí výsledky jednání. U většiny žáků jsou výsledky jejich práce hodnoceny klasifikačním stupněm. Pouze u dvou žáků byla využita kombinace slovního hodnocení a klasifikace. Velký nepoměr je mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (23 pochval a 100 opatření k posílení kázně). Jedná se nežádoucí jev, který se opakuje. Je nutné ho znovu

projednat na pedagogické radě a zapojit všechny zainteresované. Snažit se eliminovat tento nežádoucí jev, zejména jedná-li se o snížené stupně z chování.

Z tohoto statistického šetření jasně vyplývá i velký počet zameškaných omluvených hodin. Největší počet omluvených hodin je ve třídě 7.A. Je to třída, kterou navštěvuje integrovaný žák. Jeho opakované absence (za I. pololetí 290h, za II. pololetí 439h) a dlouhodobá nepřítomnost zařadili třídu na přední místo.

Celkově lze říct, že větší absence je u žáků na II. stupni základní školy a zejména u žáků vyšších ročníků.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	0
celkem	10

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		+	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		

Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+	
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu Základní škola. Část výuky probíhá v odborných učebnách. Pro řadu předmětů nejsou odborné učebny, a proto výuka probíhá v kmenových třídách. Co do kvality výuky nelze nic podstatného vytknout, pouze můžeme konstatovat, že výuka v kmenové třídě si vynucuje neefektivní přenášení pomůcek a nedostatečné vybavení didaktickou technikou. Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně v souladu s cíli základního vzdělávání. Pomůcky byly vhodně využívány. Výuka byla přizpůsobena stavu třídy a cílům, které byly stanoveny na začátku hodiny. Během hodiny docházelo ke střídání činností. Ve většině hodin byly respektovány individuální potřeby žáků a objevilo se velmi často jejich zapojení do činností v hodině. Vhodnou formou byly kladeny otázky a to tak, aby i ti méně úspěšní, měli šanci vyniknout. Na I. stupni bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou výukou. Během hodiny dostal každý žák možnost se projevit a zúročit své vědomosti u tabule. Na II. stupni většinou převládá frontální vyučování, zvláště v naukových předmětech. Při ústním zkoušení byla ve většině hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení. Byl dán prostor pro sebehodnocení žáka a při hodnocení učitelem byly vyzdvihnuty klady jeho výkonu. Vyučující pouze upozornil žáka, aby se podíval na látku a případné nedostatky odstranil. Bylo to spíše míněno jako doporučení, které by mělo zabránit dalšímu neúspěchu žáka, a to zejména v písemném projevu. Hodnocení bylo věcné, konkrétní a před celou třídou zdůvodněné. V několika případech byl žák učitelem pochválen s tím, že je vidět určitý posun k lepšímu. Dokonce i v některých třídách dostali ostatní žáci prostor, aby se k výkonu spolužáka vyjádřili. Výslednou známku to ovšem neovlivnilo.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Naše škola má téměř 100% aprobovanost na I. stupni. Na 2. stupni chybí aprobovanost výtvarné výchovy a občanské a rodinné výchovy. Do značné míry máme problém s aprobovaností německého jazyka (mateřská dovolená) a anglického jazyka (mateřská dovolená). Ředitel školy nemá splněny předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle §5 odst. 2. zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1 CŽV Specializační studium – obor speciální pedagogika
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	1 vzdělávací program AISIS „Trvalá obnova školy“
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Vedení školy (ŘŠ a ZŘŠ)- vzdělávací program „ Trvalá obnova školy“
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. I. Koucká, Mgr. Š.Strmisková – Studijní program pro školní metodiky prevence
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2	Poradenský den „ Dítě uprostřed džungle rodinných vztahů“ Vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3-7let
Sociálně patologické jevy	1	Agresivita ve škole
Školní jídelna		
Informační a komunikační technologie	4	Bakaláři – začátečníci a mírně pokročilí Školní matrika a statistické výkazy v Bakalářích Úvazky, rozvrh hodin, suplování a výkazy pracovní doby v Bakalářích Zákoník práce
Český jazyk		
Cizí jazyk	1	Brána jazyků otevřená – anglický jazyk
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova	1	Jaro a velikonoce v hudbě a pohybu
Výtvarná výchova	1	Jarní výtvarná dílna
Praktické činnosti		
Tělesná výchova	1	Základní kurz pro učitele snowboardingu

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	1
Vánoční prázdniny		1
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Ředitelská volna		2
Celkem		12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2006/2007 se pedagogové naší školy přihlásili na několik seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Přehled dalšího vzdělávání je přílohou této výroční zprávy.

Vedení školy využilo nabídky, kterou dostalo na konci minulého školního roku. U společnosti AISIS se přihlásili do programu Trvalá obnova školy, který měl za úkol v jednotlivých modulech naučit vedení školy (ŘŠ a ZŘŠ) základům řízení školy.

Vedení školy mělo vypracovat závěrečnou práci, kterou v dubnu roku 2007 obhajovali. Po úspěšné obhajobě se stali členy TOŠ klubu a mají možnost navštěvovat různé kurzy pořádané AISISem.

Funkční studium určené pro vedení školy bylo proto odloženo a bude zahájeno na počátku školního roku 2008/09.

Jeden učitel pokračuje ve studiu v rámci celoživotního vzdělávání. Studuje obor speciální pedagogika. Zároveň po absolvování studia získá aprobovanost pro učitelství na II. stupni. Ve školním roce 2007/2008 by měla studium ukončit.

Jedna učitelka úspěšně složila přijímací zkoušky k dálkovému studiu anglického jazyka a začne studovat ve školním roce 2007/08. Zároveň si paní učitelka rozšíří aprobaci o třetí předmět.

Jedna čtvrtina pedagogického sboru využila možnosti nabízené NIDV a přihlásila se do projektu „ Brána jazyků otevřená“ se zaměřením na studium anglického jazyka. Učitelé studují v kurzech různých úrovní a na konci školního roku 2006/07 všichni úspěšně složili závěrečný test a získali osvědčení. Jsou připraveni ve školním roce 2007/08 pokračovat ve studiu a zdokonalování v angličtině.

Zástupkyně ředitele školy se mimo jiné zúčastnila několika seminářů zaměřených na školní matriku, rozvrhy hodin, úvazky a výkaznictví v Bakalářích.

Celý pedagogický sbor se pravidelně setkával na sezeních k ŠVP a zúčastnil se též semináře na téma „ Agresivita ve škole“. Škoda, že se nám nepodařilo zorganizovat setkání s panem Kolářem na téma „ Šikana“.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle aktuální nabídky Centra pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Většina pedagogů sboru se v tomto školním roce zúčastnila alespoň jednoho semináře svého aprobačního předmětu.

Škoda, že se mnoho seminářů zrušilo pro nedostatek zájemců nebo pro pracovní vytížení lektora. Některé semináře probíhají pouze v Liberci a to není pro naše vyučující vždy dostupné.

8 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	28	2	1
2	27	5	1
3			
celkem	55	7	2

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory
Vybavení školní družiny, školního klubu	Základní didaktická technika a dostačující nábytek. Vybavení (hra, hračky) jsou na slušné úrovni. Spotřební materiál (tužky, pastelky, papíry, modelíny aj.) jsou dle potřeby doplňovány.

Komentář ředitele školy:

Školní družinu navštěvují především žáci 1. až 3. tříd naší základní školy. Funguje i ranní družina (od 6.30h), kam docházejí i starší dojíždějící děti. Oceňuji práci školní družiny i přístup vychovatelek. Každý rok se z jejich iniciativy uskutečňuje Vánoční jarmark. Byly to právě vychovatelky, které přišly s nápadem na uspořádání soutěže „ Botníček šatnový“. Cílem soutěže je přimět děti k udržování pořádku v šatně a probudit v nich soutěživost. Soutěž se setkala s velkým ohlasem. V příštím školním roce budeme v této soutěži pokračovat. Zapojí se, i na čtená přání, třídy 2. stupně školy.

Vychovatelky se společně s dětmi podílejí na celkové výzdobě prostor školy a vnášejí tak do školy příjemnější atmosféru a radost.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	5	Skupinová integrace	ano
zdravotní znevýhodnění	15	Skupinová integrace	
sociální znevýhodnění			

9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		+	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		+	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		+	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	+		
spolupráce s rodiči		+	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			+
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		
menší počet žáků ve třídě	+		
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály			+
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	+		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		+	
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		+	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

Komentář ředitele školy:

V naší škole je 5 tělesně postižených žáků. Vzhledem k tomu, že jsme zcela bezbariérovou školou, nejsou zde potřeba dělat žádné úpravy interiéru. O integrované žáky se starají osobní asistenti, které poskytuje Centrum pro zdravotně postižené Libereckého kraje a asistenti pedagoga, kteří pomáhají integrovaným žákům přímo ve vyučovacím procesu. Tyto asistenty získává škola prostřednictvím žádostí podaných na Krajský úřad Libereckého kraje.

Pro tyto žáky se snažíme zajistit optimální podmínky a umožnit jim studovat i přes svůj handicap se svými vrstevníky. Zakoupili jsme pro jednoho z nich polohovací vak a pro ostatní kompenzační pomůcky, které jsou nezbytné a jsou doporučeny pracovníky SPC. Usilovali jsme o zakoupení notebooku pro integrovaného žáka 8. ročníku, aby mohl na něm pracovat a připravovat se na budoucí povolání. Doufejme, že se nám to podaří v příštím školním roce.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením jsou velmi dobré. Žáci jsou rozděleni do několika skupin, v nichž pracují pod dohledem proškolených dyslektických asistentek. Jsou to ve většině případů vyučující hlavního předmětu v té třídě. K nápravě využívají vybavení počítačových učeben a využívají výukových programů, které má škola k dispozici.

Vzhledem k tomu, že jsou ve škole i děti s mentální retardací, bylo nutné a potřebné seznámit ostatní vyučující s touto skutečností. Na základě vzájemné dohody byly pro tyto žáky přizpůsobeny vzdělávací plány, které respektují možnosti, schopnosti a potřeby žáků. Vše bylo prokonzultováno s pracovníci Pedagogicko psychologické poradny v Semilech.

Na naší škole také pracuje rómský asistent. Jeho hlavní náplní je pomáhat dětem ze znevýhodněného sociálního prostředí překonávat nástrahy a překážky v každodenním životě školy. Asistentka s nimi pracuje v dopoledních hodinách individuálně a vždy po dohodě s třídním učitelem. V odpoledních hodinách ve skupinách, kde si děti zopakují probranou látku, píšou domácí úkoly a připravují se na další vyučování. Škoda, že škola nemá k dispozici ještě jednu sílu, která by pomáhala dětem na druhém stupni. Právě zde tyto děti často selhávají, neboť jim nemá kdo poradit a pro ně se stává škola nepřítelem. Vše se odvíjí od pocitu neúspěchu.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	počet zúčastněných tříd poznámka (název akce, výsledek)		
Výuka plavání	3.A, 4.A, 4.B		plavecký bazén Jilemnice
Lyžařský výcvik	7.A, 7.B		Hotel Stráž, Jablonec nad Jizerou
Exkurze	9.A, 9.B		Úřad práce Semily- volba povolání
	8.A, 8.B		ZOO a Botanická zahrada Liberec
	9.A, 9.B		Národní muzeum Praha – geologie, ZOO Praha
	5.A, 5.B		Planetárium Praha
	4.B		Naučná Riegrova stezka
	4.B		sklářská dílna na Malé Skále
	4.A		přírodovědná vycházka – Žlábek, Světlá, Rovný, Semily
	9.A, 9.B		Židovské muzeum, Petřín, Pražský hrad, Národní divadlo Praha
	1.A		přírodovědná exkurze – okolí města Semily
	8.A, 8.B		Úřad práce Semily, volba povolání
Školní výlety	1.A	8.6.	Kozákov a okolí
	1.B	12.6.	Malá skála a okolí
	2.A	19.6.	Bozkovské dolomitové jeskyně a okolí
	2.B	12.6.	Malá skála a okolí
	3.A	7.6.	Malá skála, Suché skály, Koberovy, Hamštein, Kozákov a Semily
	4.A	7.6.	Babiččino údolí, Ratibořice
	4.B	5.6.	Malá skála, Suché skály, Koberovy, Hamštein, Kozákov a Semily
	5.A	15.6.	Suché skály a okolí
	5.B	7.6.	Babiččino údolí, Ratibořice
	6.A	13.6.	Galerie antického umění Hostinné, pevnost Josefov, ZOO Dvůr Králové nad Labem
	6.B	13.6.	Galerie antického umění Hostinné, pevnost Josefov, ZOO Dvůr Králové nad Labem
	7.A	22.6.	Malá skála, Suché skály, Koberovy, Hamštein, Kozákov a Semily
	7.B	22.6.	Malá skála, Suché skály, Koberovy, Hamštein, Kozákov a Semily
	8.A		
	8.B	15.6.	Adršpašské skály, Nové Město nad Metují
9.A	11. – 13.6.	Lužické hory	
9.B	5. – 7.6.	Lužické hory, Jablonné v Podještědí	

Žákovská vystoupení

4.A, 4.B	vystoupení k oslavě 80. narozenin, DD Semily
9.A, 9.B	Mikulášská nadílka, ZŠ a DD Semily
2.A,2.B	Vánoční vystoupení, DD Semily
4.A,4.B	Velikonoční vystoupení, DD Semily
1.A,1.B	vystoupení ke Dni matek, DD Semily

Koncerty

7.A, 7.B, 8.A, 8.B 6. – 8. ročníky	rockový koncert I. Hlase, GIO Semily výchovní koncert COUNTRY Hodonín
4. – 6. ročníky 6., 8.-9. ročníky 1. – 5. ročníky	vznik a vývoj populární hudby Vývoj světového rocku III vystoupení žáků ZUŠ Semily pro ZŠ

Výstavy

1.B, 6.B, 8.A	výstava Hany Tesařové „ Vidět zahradou“
2.A, 5.B, 8.-9. r. 4.A	výstava exotického ptactva výstava prací zdravotně postižených Libereckého kraje
5.A, 6.B 6.A 5.- 9. ročníky 9.B 5.B	výstava „ Malíři Pojizeří“ výstava obrazů S. Melicharové výstava učebnic GEOM výstava K. Štreita „ Cesta ke svobodě“ výstava Sv. Klimeše „ Divocí sobi na Babí hoře“
1.A, 1.B, 2.B, 5.B 9.B 1.A, 1.B, 2.B, 4.A 4.B	výstava obrazů v Penzionu Semily výstava sdružení Pražských malířů výstava dřevěných hraček výstava akvarelů P. Solovjeva

Soutěže

42 žáků 2. stupně vybraní žáci vybraní žáci	Zátokův maratón, 2. místo přespolní běh Jilemnice okresní kolo dopravní soutěže, mladší žáci- 5. místo , starší žáci – 4. místo
vybraní žáci vybraní žáci vybraní žáci I. stupeň ZŠ I. stupeň ZŠ, 6. r.	okresní kolo soutěže mladých zdravotníků Sport bez předsudků Mc Donald cup – kopaná Atletický trojboj soutěž „ Poznej Český ráj“,zisk diplomu za účast
vybraní žáci žáci 1. – 5. třídy	Pohár rozhlasu – atletika Atletický trojboj všestrannosti, okresní přebor

vybraní žáci
3.A, 4.A, 4B

Dětské olympijské hra, Turnov
naukový turnaj ve vybíjené, **1. místo, 2. místo, 3. místo**
štafety (4*60m, 3*300m)

2. stupeň ZŠ

Olympiády

Biologická, 6. -7.r.	vybraní žáci	6. a 12. místo v okresním kole
Biologická, 8. -9.r.	vybraní žáci	14. a 15. místo v okresním kole
Matematická, 6. r.	vybraní žáci	16., 19.,20.,21. místo v okresním kole
Matematická, 7. r.	vybraní žáci	10. místo v okresním kole
Matematická, 8.r.	vybraní žáci	10., 11., 12. místo v okresním kole
Matematická, 9. r.	vybraní žáci	9.,10.,15.,17. místo v okresním kole
Zeměpisná, 9. r.	vybraní žáci	5. místo v okresním kole
Chemická, 9.r.	vybraní žáci	6. a 7. místo v okresním kole
Český jazyk, 9. r.	vybraní žáci	10. – 15. místo v okresním kole
Dějepisná, 9. r.	vybraní žáci	8. místo v okresním kole
Anglický jazyk, 6.-7.r.	vybraní žáci	7. a 10. místo v okresním kole
Anglický jazyk, 8.-9.r.	vybraní žáci	6. a 9. místo v okresním kole
Pythagoriáda, 6. r.	vybraní žáci	9.,13.,14.,21. místo v okresním kole
Pythagoriáda, 7. r.	vybraní žáci	12., 20. místo v okresním kole
Soutěž v recitaci, 4.-5.r.	vybraní žáci	1. místo v okresním kole

Jiné akce školy

Evropský den jazyků Krkonošův trojboj	2. – 9. ročník	prezentace v říjnu akce Podkrkonošské společnosti , žáci naší školy pomáhají s organizací trojboje, naše škola poskytuje zázemí pro tělesně postižené
Dopravní hřiště, Košťálov	4.A, 4.B	
Profesní diagnostika COMDI	volba povolání	vybraní žáci 8. a 9. ročníků
Burza středních škol	8. – 9. ročníky	účast přijali žáci ZŠ Vysoké n.Jizerou
Vánoční jarmark	žáci 1. stupně	organizačně se podíleli žáci 2. stupně
Vánoční besídky	2.B, 4.B, 5.B	

Den otevřených dveří Základní školy Dr. Františka Ladislava Riegra

Testování CERMAT	5.A, 5.B, 9.A, 9.B
Karneval	4.B
Vynášení Morany	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Veletrh dětské knihy Liberec	4.A, 4.B
Den Země	1. a 2. stupeň ZŠ

Projektový týden „ DEN ZEMĚ“

Patříme k sobě – 20.4.2007 - koncert v KC Golf	3.A, 5.A,5.B, 6.A, 6.B
Čistička odpadních vod – exkurze do čističky v Bítouchově	20.4.2007 8.A, 8.B
Globální oteplování – film v aule GIO Semily –	20.4.2007 7.A, 7.B, 9.A,9.B
Ekodílna – návštěva Městské knihovny Semily –	16.4. 2007 4.A, 4.B
Ekologický program formou hry – areál školního dvora –	20.4.2007 1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Květnová školička	setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči

testování Scio	20 žáků 8. ročníku
jízdy zručnosti	4. – 8. ročníky
besídky pro rodiče	1.A, 1.B
Slavnost slabikáře	1.A, 1.B
Pochod proti drogám	5. – 9. ročníky

Besedy v Městské knihovně

Seznámení se s činností knihovny	6.B
Beseda se spisovatelkou P. Braunovou	7.A, 7.B
Beseda s J. Fixlem, ilustrátorem knih	4.A, 4.B
Beseda“ Jak se slaví Vánoce v Holandsku“	2.A, 2.B, 5.B
Beseda „ Vánoce a zvyky“	1.A, 1.B
Beseda „ Velikonoce“	2.A, 2.B

Přednášky

Šikana	6.A, 6.B
Kouření	7.A, 7.B
Pornografie	9.A, 9.B
Tonda Obal na cestách	6. – 9. ročník
Drogy	8.A, 8.B
Sex, AIDS a vztahy	8.A, 8.B
Křesťanství	9.A, 9.B

Divadelní představení

Jak Honza přešel na červenou	1. – 4. ročník
Blues noční čekárny	9.A, 9.B
Krakonoš pán hor	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 5.A, 5.B
Vodnické pohádka	1.A, 1.B
Hrnečku, vař	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
Látané příběhy krejčíka Honzy	1.A
Kocour v botách	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A
Vodnická pohádka	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A
Pták Ohnivák a liška Ryška	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B, 6.A, 6.B
Tajný deník Adriana Molea	7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Ententyky	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B
O pejskovi a kočičce, jak si myli podlahu	1.A

Sbírky, nadace

Nadace FOND SIDUS
 Nadace CR CHRPA
 Nadace Euronisa – sbírka „ Pozvedněte slabé“
 Tříkrálová sbírka – pod záštitou církve

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce

Odbíjená – chlapci

Odbíjená - dívky

Minifotbal 1.-3. třídy

Lehkoatletický čtyřboj – mladší žáci
– mladší žákyně
– starší žáci
– starší žákyně

Pohár rozhlasu – atletika

- štafeta 4X 60m mladší žákyně

- štafeta 4X 60m chlapci

- běh 60m mladší žákyně

- skok daleký mladší žákyně

- štafeta 4X 60m žákyně

- štafeta 4X 60m žáci

- běh 60m žáci

- běh 1500m žáci

- vrh koulí žáci

- běh 800m žákyně

- skok daleký žákyně

- vrh koulí žákyně

vybíjená 3.a 4. ročníků v rámci semilských škol

Zátokův maratón

Účast v regionálních soutěžích

Recitační soutěž

umístění

3. místo v okresním kole

3. místo v okresním kole

4. místo v okresním kole

6. místo v okresním kole

6. místo v okresním kole

7. místo v okresním kole

13. místo v okresním kole

2. místo

2. místo

5. místo

4. místo

4. místo

4. místo

4. místo

1. místo

1. místo

3. místo

4. místo

3. místo

1., 3., 4. místo

2. místo

čestné uznání

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 26.9.2005
Občanské sdružení při škole	Založeno 30.8.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Dvě třídní schůzky, jeden konzultační den
Školní akce pro rodiče	Besídky v některých třídách
Školní časopis	Řecká 564 na houpačce

Komentář ředitele školy:

Školská rada se ve školním roce sešla dvakrát. Na první schůzce zvolili nového člena za odstupující zástupkyni ředitele školy paní Vlastu Mrkáčkovou. Nahradila ji současná zástupkyně ředitele školy paní Hana Vavřenová.

Školská rada byla seznámena s dodatky ke školnímu řádu, které budou zapracovány do stávajícího školního řádu. Seznámili se s klasifikačním řádem a projednali rozpočet školy. Zástupcům zřizovatele zastoupených ve školské radě a zástupcům rodičů byla nastíněna koncepce školství a priority školy ve školním roce 2006/07. S nástupem nového vedení byli všichni spíše ve stádiu očekávání, jak se vydaří nový školní rok.

Bohužel se nepodařilo aktivně propojit školskou radu s rodičovskou veřejností.

Školská rada nedostala žádné podněty ke své práci a ani žádné výtky či připomínky. Lze předpokládat, že většina rodičů našich žáků je s prací rady spokojena.

Třídní schůzky (listopad, duben) a konzultační den (březen) jsou součástí informačního systému školy. Zájem rodičů o třídní schůzky je o něco vyšší než zájem o konzultační den. Právě konzultační den je založen na osobní konzultaci rodiče s vyučujícím bez přítomnosti dalších osob. Škoda, že této možnosti využilo pouze 22 rodičů z celkového počtu 385. Domníváme se, že rodičům postačí sdělení o prospěchu a chování dítěte v žákovské knížce. Přestože jsou rodiče o třídních schůzkách a konzultačním dnu informováni v předstihu, nepodařilo se nám získat jejich zájem. Je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultačního dne přehodnotit. Bylo by vhodné najít způsob, jak získat zájem rodičů o dění ve škole. Mohli bychom více zapojit členy Občanského sdružení rodičů a přátel školy. I zde byly značné mezery v práci zástupců jednotlivých tříd. Hlavním úkolem pro příští léta je nastartovat spolupráci s rodiči našich žáků a pokusit se je vtáhnout do dění ve škole.

Škola vydává díky redakční radě VěŠák školní časopis, který je určen společně žákům i jejich rodičům. Ohlasy na školní časopis jsou velmi dobré. Časopis dostatečně informuje rodiče i žáky o dění ve škole. Je rozdělen do několika částí- organizační informace, ze života školy (výstavy, kultura, úspěchy žáků), osvěta. Nedílnou součástí časopisu je soutěž, která je v následujícím čísle časopisu vyhodnocena. Nejlepší žáci I. a II. stupně jsou oceněni drobnými upomínkovými předměty, které škole darovali sponzoři. Vyhodnocení probíhá před šatnami školy a je přístupné všem žákům.

Oblast spolupráce s rodiči je na celkově dobré úrovni, ale je potřeba se této oblasti neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

12.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
19.2.2007	Nesouhlas s výsledkem umístění syna ve školním kole olympiády AJ	Mgr. I. Goddefroy matka	Ředitel školy

Komentář ředitele školy:

Stížnost projednal ředitel školy s příslušnými vyučujícími a následně se zákonným zástupcem žáka. Tato stížnost byla řádně vyřízena.

13. Přílohy

13.2 Příloha 2 Přehled akcí ve školním roce 2006/2007

Září 2006

4.9.- slavnostní zahájení nového školního roku 2006/2007 spojeno se slavnostním otevřením zrekonstruované jídelny naší ZŠ, završení rekonstrukce základní školy Dr. Františka Ladislava Riegra (probíhala v letech 2000-2006)

- 4.9.- Den otevřených dveří ZŠ Dr. F. L. Riegra
- 12.9.- Plavání 4. ročníků – zahájení kurzu, bazén Jilemnice
- 14.9.- plavání 3. ročníku – zahájení kurzu, bazén Jilemnice
- 18.9.- dopravní hřiště Košťálov , třída 4.A
- 19.9.- plavání 4. ročníků
- 20.9.- školení ŠVP – Výchovně vzdělávací strategie školy, Hodnocení školy
- 21.9.- plavání 3. ročníku
- 21.9.- rockový koncert- I. Hlas, GIO Semily, 7.-8.ročníky
- 21.9.- návštěva Úřadu práce v Semilech, volba povolání, 9.B
- 22.9.- návštěva Úřadu práce v Semilech, volba povolání, 9.A
- 25.9.- divadelní představení „ Jak Honza přešel na červenou“, I. stupeň ZŠ, tělocvična ZŠ
- 25.9.- představení „ Blues noční čekárny“, divadelní sál MěÚ Semily, divadelní představení na motivy básní J. Kainara, 9. ročníky
- 25.9.- vyhlášení Evropského dne jazyků“ pro školní rok 2006/2007
- 26.9.- návštěva výstavy\ Hany Tesařové – „ Vidět zahradou“, kresba, grafika, akvarel, 8. A
- 26.9.- plavání 4. ročníků
- 26.9.- Krakonošův trojboj – žáci 9. ročníků pomáhali při organizaci trojboje, který organizuje Podkrkonošská společnost přátel dětí zdravotně postižených
- 27.9.- rozhlasová relace o svatém Václavu, I. a II. stupeň ZŠ
- 27.9.- „ Zátokův maratón“, ZŠ Ivana Olbrachta Semily, zúčastnilo se 42 žáků z naší školy, obsadili krásné 2. místo za ZŠ Libštát

Říjen 2006

- 3.10.- návštěva výstavy Hany Tesařové „ Vidět zahradou“ , kresba, grafika, akvarel, 6.B
- 3.10.- plavání 4. ročníků
- 5.10.- plavání 3. ročníku
- 5.10.-6.10.- výstava exotického ptactva, KC |Golf Semily, 2.B, 5.B, 8.A, 8.B,9.A, 9.B
- 6.10.- návštěva Městské knihovny v Semilech- seznámení se s činností knihovny, antikvariátem,, 6.B
- 6.10. návštěva výstavy Hany Tesařové – „ Vidět zahradou“, kresba, grafika, akvarel, 1. B
- 9.10.- dopravní hřiště Košťálov, 4.B
- 10.10.- plavání 4. ročníků
- 10.10.- setkání s pracovníky PPP Semily- Klima ve třídě, 8. A
- 10.10.- přednáška „ Šikana“, lektor p. Kořátko, 6.A,B
- 11.10.- přespolní běh Jilemnice – okresní kolo
- 12.10.- plavání 3. ročník
- 13.10.- přednáška „ Kouření“, lektor p. Kořátko, 7.A,B
- 13.10.- divadelní představení „ KRAKONOŠ PÁN HOR“ v rámci 8. ročníku přehlídky divadelních souborů Semilský paroháč, 1.A,B, 2.A,B, 5.A,B
- 12.10.-13.10.- setkání výchovných poradců v Rokytnici nad Jizerou
- 17.10.- plavání 4. ročníků

- 18.10.- biologická exkurze do zoologické zahrady a botanické zahrady v Liberci, 8.A,B
- 18.10.- vystoupení žáků 4. ročníků v Penzionu v Semilech k oslavě 80. narozenin, zajistili Müllerová, Buchtová, Srbová
- 19.10.- plavání 3. ročníku
- 19.10.- divadelní představení „ Vodnická pohádka“, představení ve Vysokém nad Jizerou v rámci divadelní přehlídky amatérských souborů, 1.A,B
- 19.10.- beseda se spisovatelkou P. Braunovou v Městské knihovně v Semilech, 7.A,B
- 20.10.- přednáška „ Pornografie“, lektor p. Kořátko, 9. A,B
- 25.10.- Evropský den jazyků- prezentace všech tříd naší ZŠ, žáci představili jednotlivé spisovatele, jejich tvorbu a díla

Listopad 2006

- 2.11.-profesní diagnostika COMDI – testování vybraných žáků 8. a 9. ročníků, volba povolání. Žáci 9. ročníků, kteří nebyli rozhodnuti, kam dál a žáci 8. ročníků, kteří si chtěli ověřit, na co by se hodili a kterou školu by si měli vybírat
- 6.11.- MěK- beseda s J. Fixlem, ilustrátorem knih, beseda na téma „ vznik knihy“, 4.A,4.B
- 6.11.- Státní archiv Semily- Výstava prací zdravotně postižených Libereckého kraje, 4.A, Mül
- 7.11.- plavání 4. ročníků
- 9.11.- plavání 3. ročník
- 13.11.- přednáška na téma „ Agrese ve škole“, všichni vyučující, lektor PhDr. Košťálová
- 15.11.- KC Golf – pohádka „ Hrnečku, vař“, Naivní divadlo Liberec, 1.A,1.B,2.A,2.B
- 21.11.- Burza středních škol – prezentace zástupců 20 středních škol Libereckého kraje, Královéhradeckého kraje, v jídelně ZŠ, účast žáků ze ZŠ Vysoké n Jizerou
- 21.11.- třídní schůzky I. a II. stupně
- 21.11.- Valná hromada Občanského sdružení rodičů a přátel školy
- 21.11.- plavání 4. ročníků
- 22.11.- přednáška „ Tonda Obal na cestách“, recyklace odpadů, celý II. stupeň
- 23.11.- plavání 3. ročníku
- 23.11.- přírodopisná exkurze do Národního muzea v Praze a pražské ZOO, 9. ročníky
- 28.11.- plavání 4. ročníků
- 30.11.- plavání 3. ročník
- 30.11.- škola se zapojila do soutěže vyhlášené Městem Semily „ O nejhezčí novoroční přání“

Prosinec 2006

- 1.12.- Vánoční jarmark – tělocvična naší ZŠ
- 1.12.- pokračující spolupráce se Zdravotním ústavem v Liberci, šetření žáků 5. ročníků „, správné držení těla“, šetření navazuje na předcházející, které bylo zaměřené na správnou výživu
- 4.12.- MěK- Jak se slaví Vánoce v Holandsku, 2.A
- 5.12.- Mikuláš, anděl a čerti, 9. ročníky – třídy NŠ a Penzion, kde společně vánočními písněmi navodili atmosféru nadcházejících svátků
- 5.12.- výchovný koncert COUNTRIO Hodonín, koledy ve stylu country, GIO Semily
- 6.12.- beseda o drogách pro 8. ročníky, lektor p. Kořátko a jeho zahraniční host
- 6.12.- MěK- Jak se slaví Vánoce v Holandsku, 5.A
- 7.12. - MěK- Jak se slaví Vánoce v Holandsku, 2.B
- 8.12.- divadelní představení „ Látané příběhy krejčíka Honzy“, KC Golf Semily, 1.A
- 12.12.- Vánoční besídka pro rodiče žáků 2.B, org. 2.B

- 13.12.- fotografování prvňáčků u Slabikáře
- 13.12. – 15.12. – účast ve sbírce „ POZVEDNĚTE SLABÉ“
- 18.12.-beseda „ Šikana“, lektor p. Kořátko, 4.A,B, 5.A,B
- 19.12.- MĚK, beseda – „Vánoce a zvyky“, 1.B
- 19.12.- Muzeum a Pojizerská galerie – Malíři Pojizeří, 6.B
- 20.12.- MĚK, beseda – „Vánoce a zvyky“, 1.A
- 20.12.- Vánoční besídka pro rodiče žáků 5.A
- 21.12. – Vánoční besídka pro seniory v Penzionu v Semilech, 2.A, 2.B,
- 21.12.- Muzeum a Pojizerská galerie – Malíři Pojizeří, 5.A
- 22.12.- Vánoční besídka třídy 4.B

Leden 2007

- 5.1.- Tříkrálová sbírka – vybraní jedinci naší základní školy spolu se zástupci města a husitské církve se zúčastnili Tříkrálové sbírky v ulicích města. Část výtěžku je věnována integrovaným žákům naší školy na nákup kompenzačních pomůcek
- 16.1.- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – ve všech prostorách Základní školy Dr. F. L. Riegra, od 12.00 do 16.00h
- 22.1.-26.1.- mimořádný sběr papíru
- 25.1.- divadelní představení „ Kocour v botách“, KC Golf, 1.A,B, 2.A,B, 3.A
- 26.1.- 1.2.- lyžařský výcvik 7. ročníků, hotel Stráž v Jablonci nad Jizerou

Únor 2007

- 1.2.- CERMAT - testování znalostí žáků 9. ročníků v rámci Libereckého kraje
- 1.2.- „ Extrémní svahy“, Filmové představení, kino Libštát, 6. – 8. ročník
- 2.2.- pololetní prázdniny
- 7.2.- ZÁPIS DO 1. ROČNÍKŮ, od 9.00 do 17.00h
- 22.2.- divadelní představení „ Vodnická pohádka“, KC Golf Semily, 1.A,B, 2.A,B,3.A
- 22.2.- vzdělávací pořad „ Vznik a vývoj populární hudby“, aula Gymnázia Semily, 4. – 6. ročník

Březen 2007

- 1.3.- karneval ve třídě 4.B
- 5.3.- kompletace a odeslání přihlášek žáků na střední školy
- 6.3.- přihlášení 5. ročníků k testování CERMAT
- 12.3.- návštěva výstava obrazů Slávky Melicharové, Okresní archiv Semily, 6.A
- 13.3.- kurz na naší škole „ Jarní výtvarná dílna“, 9.00 – 13.00h
- 15.3.- vzdělávací pořad „ Vývoj světového rocku III“, Gymnázium Semily, 6.,8.,9.ročník
- 23.3.- divadelní představení divadelního spolku Tyl ze Slané „ Pták Ohnivák a liška Ryška“, 1.,2.,3.,4.a 6. ročníky
- 26.3.- Vynášení Morany, Mě knihovna, 1.a 2. ročníky
- 28.3.- slavnostní přijetí zástupci Nadace Euronisa na MěÚ Semily a předání výtěžku sbírky dvěma neziskovým organizacím a ocenění nejlepší dvojice z naší školy, která se umístila na 2. místě ze 172 hlídek, které vyšly v rámci sbírky do ulic
- 28.3.- výstava učebnic firmy GEOM, 11.30 -15.00h
- 28.3.- Beseda v Mě knihovně na téma „ Velikonoce
- 29.3.- VELETRH DĚTSKÉ KNIHY V LIBERCI, 4.A,4.B

Duben 2007

- 2.4. – Beseda o Velikonocích, Městská knihovna , 2.B
- 4.4. – velikonoční besídka pro seniory v Penzionu v Semilech, 4.A,B + Buc, Mül, Sr
- 10.4. – pracovní setkání vyučujících naší školy s pracovníci PPP Semily na téma „ IVP“
- 11.4. – okresní kolo matematické olympiády Z 6,7,8
- 12.4. – setkání výchovných poradců, Úřad práce Semily
- 16.4. – okresní kolo biologické olympiády kategorie C, zač. 8.30
- 19.4. – testy z dopravní výchovy pro 4. – 8. ročník ZŠ
- 20. – 21.4. – „ Den Země“

Projektový týden „ DEN ZEMĚ“

Patříme k sobě – 20.4.2007 - koncert v KC Golf, od 10.00h - 3.A, 5.A,5.B, 6.A, 6.B, vstupné 20,-Kč

Čistička odpadních vod – exkurze do čističky v Bítouchově – 20.4.2007 – 9.00 – 11.00h – 8.A, 8.B

Globální oteplování – film v aule GIO Semily – 20.4.2007 – od 10.00h – 7.A, 7.B, 9.A,9.B

Ekodílna – návštěva Městské knihovny Semily –16.4. 2007 - 9.00 – 12.00h – 4.A, 4.B

Ekologický program formou hry – areál školního dvora – 20.4.2007 – 9.00 – 11.00h – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B

Ekologická buňka

- jedná se o skupiny několika dobrovolníků, kteří budou mít písemný souhlas od rodičů, že mohou pomoci s úklidem vymezené lokality kolem Jizery
- zájemce z řad žáků 5. a 6. ročníků si vybere pan uč. Brunclík a v sobotu 21.4.2007 by uklidili část břehu řeky Jizery od železného mostu směrem ke školnímu pozemku
- výhled do budoucna je takový, že by tato skupina dobrovolníků dala podnět vzniku kroužku s ekologickou tematikou
- podrobnější informace, dotazy zodpoví Mgr. J. Brunclík

25.-26.4. – testování CERMAT, 5. ročníky

26.4. – okresní finále v odbíjené chlapců, ZŠ Riegra

25.4.- spolupráce s Hygienickou stanicí LBC kraje – šetření v 7. ročníku – Neuroticismus, v 8. ročníku – Životní styl žáků

26.4. – Květnová školička – 1. setkání rodičů a budoucích prvňáčků

26.4. – Okresní státní archiv – výstava, Klimeš

26.4. – Muzeum a Pojizerská galerie – Cesta ke svobodě, K. Štreit, výstavu navštívila 9.B

20.4.- testy „ Malý cyklista“ , 4. ročník

Květen 2007

2.5. – testování Scio u vybraných 20 žáků 8. ročníků

3.5. – Květnová školička, 2. setkání vyučujících 1. tříd s budoucími prvňáčky a jejich rodiči

4.5.- testování Scio u vybraných 20 žáků 8. ročníků

4.5.- jízda zručnosti, 4. – 8. ročník ZŠ,

9.5. – vzdělávací pořad „ Austrálie – kouzelný svět protinožců“, KC Golf, celý II. stupeň

9.5. – soutěž mladých zdravotníků (I. družstvo – 5 členů I. stupně, 2. družstvo – 5 žáků II. stupně)

10.5. – výstava akademického malíře Svatopluka Klimeše , okresní archiv, 5.B „ Divocí sobi na Babí hoře“

10.5. – setkání dyslektických asistentek, lektore Mgr. I. Goddefroy

10.5. – Sport bez předsudků – ragby

10.5. – besídka pro rodiče 1.A

11.5. – vystoupení žáků 1.A,B v Penzionu ke Dni matek

15.5. – zájezd do Planetária v Praze , 5. ročníky

- 15.5. Muzeum a pijizerská galerie – ukázka tkaní na tkalcovském stavu, 4.B + výstava „ Akvarely“, Solovjev 4.B
- 15.5.- beseda SEX, AIDS a VZTAHY, 8.A,B, lektor p. Kořátko
- 16.5. – besídka pro rodiče, 1.B
- 17.5. – Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů, DDH Košťálov, 4. a 5. místo
- 18.5. – beseda na téma „ Křešťanství“, 9. ročníky, lektor p. Kořátko
- 18.5. – Mc Donald cup v kopané, 3.A, 4.A, 4.B
- 21.5. – Slavnost Slabikáře, Měk, 1.B
- 24.5. – dopravní hřiště pro 4.A – z 19 dětí získalo 16 průkaz mladých cyklistů
- 24.5. – okresní kolo Atletického trojboje, 3 žáci naší školy vybojovali postup do dalšího kola
- 24.5. – přírovedníá vycházka – Naučná Riegrova stezka, 4.B
- 28.5. – divadelní představení „ Tajný deník Adriana Molea“, KC Golf, 7. - 8. ročníky
- 28.5.- Slavnost slabikáře, Měk, 1.A
- 29.5.- atletické závody „ Pohár rozhlasu“
- 30.5. – Sport bez předsudků – ragby
- 31.5. – akce PPP Semily – „ Pochod proti drogám“, 5.A,5.B + II. stupeň

Červen 2007

- 4.6. – divadelní představení „ Ententyky“, divadlo Drak HK, 1.A,B, 2.A,B, 3.A, 4.A,B
- 5.6. – exkurze ve sklářské dílně, 4.B
- 7.6. – atletický trojboj všestrannosti Turnov, okresní kolo pro žáky 1. – 5. ročníku
- 12.6. – Vernisáž ilustrátorky a malířky Zd. Krejčové – „ kdybych měl(a) křídla, 4.A
- 13.6. – vystoupení žáků ZUŠ Semily pro žáky naší školy , 1. – 5. ročník, výchovný koncert
- 13.6. -Úřad práce v Semilech – volba povolání pro 8. ročníky, 9-11-8.B, 11-13- 8.A
- 14.6.- archiv Semily – výstava obrazů , 1.B, 2.B
- 15.6.- dopravní hřiště Košťálov 4.B - z 13 dětí získalo 10 průkaz mladých cyklistů
- 19.6. – Dětské olympijské hry Turnov
- 19.6. – přírodovědná vycházka, 4.A – Zelené háje, Žlábek, Světlá, Rovný, Semily
- 19.6. – zájezd 9. ročníků do Prahy (ND, židovské muzeum, Pražský hrad, Petřín)
- 20.6. – Sport bez předsudků LBC, lehká atletika, ragby, fotbal. Biketrial
- 20.6. – 22.6. – sbírka „ Pozvedněte slabé“, nadace Euronisa, 9.B
- 20.6. – naukový turnaj ve vybjíjené, 3.A, 4.A,B
- 20.6. – Návštěva sdružení SONS, pomoc při organizaci dne otevřených dveří, 9,A
Návštěva DOD v SONS – 5.A,B, 6.A,B
- 20.6.- pohádka „ O pejskovi a kočičce, jak si myli podlahu, pořádá M.E.D, 1.A, Měk
- 20.6. – výstava obrazů „ Pražští umělci“, Archív Semily, 9.B
- 21.6.- Muzeum a pojizerská galerie – výstava dřevěných hraček, 1.B, 2.B
- 21.6. - archiv Semily – výstava obrazů , 1.A, 5.B
- 21.6. – výstava v Penzionu – 1.A, 5.B
- 26.6. – Muzeum a pojizerská galerie – výstava dřevěných hraček, 1.A
- 28.6. – přírodovědná exkurze- významná místa blízkého okolí města Semily, 1.A
- 28.6. - Muzeum a pojizerská galerie – výstava dřevěných hraček, 4.A
- 28.6. – sportovní den ZŠ – štafetový běh jednotlivých ročníků (4*60m, 3*300m)

13.3 Příloha 3 Vzdělávání pedagogů

TOŠ 2006 – „Trvalá obnova školy“, projekt, který navštěvovalo vedení školy od července 2006 do dubna 2007

- v dubnu 2007 ukončily projekt obhajobou závěrečné práce a stali se členy TOŠ – 120 hodin
- Vavřenová, Strnad

Brána jazyků otevřená – studium anglického jazyka, 2005-2007

Kurz A1 – navštěvuje 5 pedagogů, v rozsahu 150 hodin

Kurz B1 – navštěvují 3 pedagogové, v rozsahu 150 hodin

Kurz B2 – navštěvují 3 pedagogové, v rozsahu 150 hodin a didaktický kurz v rozsahu 40 hodin

- počítačový kurz P „**digitální fotografie a počítačová grafika**“ – 9 učitelů naší ZŠ, 8.11.,15.11.,22.11.,28.11. 2006

Studijní program pro školní metodiky prevence

Studijní program navštěvují 2 pedagogové naší školy, kteří po absolvování studia budou vykonávat funkci preventista sociálně patologických jevů

- studijní program trvá od jara do podzimu 2007

Školní vzdělávací program

- pravidelná setkání při tvorbě vlastního školního vzdělávacího programu

CŽV Specializační studium – obor speciální pedagogika, PF UK Praha, 1 vyučující

Semináře, školení pedagogických pracovníků

- | | |
|----------------|---|
| 8.-10.9. 2006 | 5. mezinárodní a 9.národní konference Asociace učitelů angličtiny České republiky „Ways to teaching and learning“ 20 hodin Hradec Králové
- Vavřenová Machová, Strmisková, Holatová, Švitorková, Kůlová |
| 12.-13.10.2006 | Bakaláři – začátečníci a mírně pokročilí - Služba škole Mladá Boleslav Vavřenová 12 hodin |
| 26.10.2006 | Poradenský den –téma „ Dítě uprostřed džungle rodinných vztahů“, 7 pedagogů |
| 13.11.2006 | -přednáška na téma „ Agrese ve škole“, všichni vyučující, lektor PhDr. Košťálová |
| 28.11.2006 | Školní matrika a statistické výkazy v Bakalářích 4 hodiny |

Služba škole Mladá Boleslav
- Vavřenová

12.12.2006 - školení „ Nový zákoník práce“, ředitel školy a zástupce školy

1.-2.6.2007 **Úvazky, rozvrh hodin, suplování a výkazy pracovní doby
v Bakalářích**

Služba škole Mladá Boleslav 12 hodin

- Vavřenová

12.5.2007 **8th AKCENT International House Prague Conference for language
teachers** Praha 8 hodin

- Vavřenová, Kůlová

29.5.2007 **Vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3-7 let** PhDr. Lidmila Pekařová
Semily 4 hodiny

- Vavřenová

