



**Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra,  
Semily, Jizerská 564**

**Výroční zpráva o činnosti školy  
školní rok 2010/2011**

**V Semilech dne 30. září 2011**

---

**Mgr. Karel Strnad**  
*ředitel školy*

**☎: 481 623 746**  
**✉: [zsriegra@seznam.cz](mailto:zsriegra@seznam.cz)**

# OBSAH

<b>OBSAH .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>5</b>
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	5
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY .....	5
<b>2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE .....</b>	<b>6</b>
2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ .....	6
2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ .....	6
2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE .....	7
2.4 APROBOVANOST VÝUKY .....	7
2.5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI .....	8
2.6 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD .....	10
2.7 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU .....	10
<b>3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY .....</b>	<b>13</b>
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....	13
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY .....	14
3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....	15
3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN .....	15
<b>4. POČTY ŽÁKŮ .....</b>	<b>17</b>
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY .....	17
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	17
4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	18
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY .....	18
4.5 ŽÁCI – CIZINCI .....	18
<b>5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>20</b>
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH .....	20
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ .....	21
5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDRĚNÍ (KLASIFIKAČNÍM STUPNĚM, SLOVNĚ, KOMBINACÍ OBOU ZPŮSOBŮ) .....	22
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY .....	23
5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY .....	24
5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ .....	25
5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU .....	26
5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN .....	27
6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST .....	30
6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI .....	30
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>31</b>
7.1 VÝCHOZÍ STAV .....	32
7.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ .....	32
7.3 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ .....	32
7.4 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE .....	33
7.5 SAMOSTUDIUM .....	34
<b>8 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB .....</b>	<b>35</b>
8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	35
8.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ .....	35
<b>9. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI .....</b>	<b>37</b>
9.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....	37
9.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ .....	37
<b>10. AKCE ŠKOLY ( VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE, SBÍRKY, PROJEKTOVÉ DNY, PROJEKTY, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI VE MĚSTĚ) .....</b>	<b>39</b>

10. 1 PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011 .....	39
10.2. PROJEKTOVÉ DNY .....	43
10.3. PROJEKTY – REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011 .....	44
10.4. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI V SEMILECH .....	44
10.5. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ .....	45
<b>11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....</b>	<b>48</b>
11.1 FORMY SPOLUPRÁCE .....	48
<b>12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ .....</b>	<b>50</b>
12.1 STÍŽNOSTI PROTI PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ.....	50
<b>13. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY .....</b>	<b>51</b>
13.1 PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	51
<b>14. KONTROLY PROVEDENÉ NA NAŠÍ ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011 .....</b>	<b>53</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 1 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM.....</b>	<b>54</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 2 PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011.....</b>	<b>56</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 3 PLÁN ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY .....</b>	<b>57</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 4 PŘÍSPĚVKY SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY.....</b>	<b>59</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 5 ROZBOR HOSPODAŘENÍ 2010 .....</b>	<b>60</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra, Jizerská 564, Semily
Adresa školy	Jizerská 564, 513 01 Semily
IČ	00854841
Bankovní spojení	
DIČ	
Telefon/fax	481 623 746
E-mail	zsriegra@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsriegra.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	5.1.1998
Název zřizovatele	Město Semily
Součásti školy	Základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	102 718 814
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Karel Strnad, ředitel školy Mgr. Hana Vavřenová, zástupce ředitele školy Iva Jandurová, ekonomka Vlasta Tomášová, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Organizace sdružuje Základní školu, školní družinu, školní jídelnu.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	675
Školní družina	96
Školní jídelna ZŠ	806

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	5	6
31 - 40 let	1	7	8
41 - 50 let	2	8	10
51 - 60 let	2	20	22
61 a více let	2	0	2
celkem	8	40	48
%	16,7	83,3	100

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	3	3
vyučen	0	1	1
střední odborné	1	5	6
úplné střední	0	10	10
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	7	21	28
celkem	8	40	48

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně ZŠ	10	0
učitel druhého stupně ZŠ	13	3
učitel náboženství	0	0
vychovatel	2	0
pedagog volného času	0	0
asistent pedagoga	4	0
trenér	0	0
	29	3

### 2.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100

**b) 2. stupeň**

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	84
Chemie	100
Fyzika	33
Přírodopis	100
Biologie člověka	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	77
Pracovní činnosti	66,6
Tělesná výchova	100
Člověk ve společnosti	50
Výchova ke zdraví	100
Informatika	100
Multimediální výchova	100
Volitelné předměty	69,2

**2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti**

<b>jméno a příjmení</b>	<b>aprobace</b>	<b>učí ve školním roce</b>
Irena Bartušková	I. stupeň	I. stupeň, Aj
Pavel Brauner	M-F	M, F
Josef Brunclík	I. stupeň	I. stupeň, Tv,
Eva Buchtová	I. stupeň	I. stupeň
Pavel Bureš	F- Pči	Aj, Pči
Ivana Čapková	informační management	Inf, ORv, Člsp, Aj, Přv
Milan Čech	Z- Pči	Z, Pči
Miloslava Doleželová	Čj- Hv	Čj, Hv, Pspo

Renáta Enklerová	I. stupeň	I. stupeň
Jana Fiedlerová	I. stupeň	I. stupeň
Libor Hampl	Z- Tv	Z- Spvo
Eva Holatová	Aj - Hv	Aj
Iva Koucká	Př- Tv	Př, Tv, Vv, M, ORv
Věra Kopecká	Aj - Ch	Aj
Hana Kulhánková	I. stupeň	I. stupeň
Věra Machová	Rj- Tv	Tv, Nj, Pči, Vv, Člsp, VvZd
Stanislava Matěchová	Rj- D	D, VI, ORv
Eva Medková	Čj-D	Čj
Dana Müllerová	I. stupeň	I. stupeň
Petra Pekařová	I. stupeň	I. stupeň, Vv
Hana Růžičková	Nj - Vv	Aj, Vv, Pči
Iva Srbová	Čj – Hv	Čj, Hv, Vv, Pči
Karel Strnad	Př- Ch	Ch, Člsp
Denisa Štefánková	D- Nj	D, VI
Kateřina Švitorková	MFF – matematika	M, Aj,Z, Pči
Hana Vavřenová	I. stupeň	Aj
Dana Vilímová	I. stupeň	I. stupeň
Martina Rydvalová	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD,
Eva Šimková	SPŠ vychovatelství	vychovatel ŠD
Ivana Hlavová	SPŠ vychovatelství	AP pro sociálně znevýhodněné žáky
Lucie Macaková	SPŠ vychovatelství	AP pro integrovaného žáka
Oldřich Míča	M-F	AP pro sociálně znevýhodněné žáky
Eva Macháčková	Speciální pedagogika - psychopedie	AP EU-OPVK-IP/1.4
Aneta Havrdová	Učitelství pro SŠ – vizuální tvorba, Vv	AP EU-OPVK-IP/1.4

**2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd**

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	6
3	4
4	0
5	3
6	2
7	1
8	2
9	3
10	1
11	4
12	21
13	1

**2.7 Trvání pracovního poměru**

doba trvání	počet	%
do 5 let	15	31,2
do 10 let	4	8,3
do 15 let	9	18,8
do 20 let	6	12,5
nad 20 let	14	29,2
celkem	48	100

nástupy a odchody	počet
nástupy	12
odchody	15

**Komentář ředitele:**

Na naší škole máme dobrý pracovní kolektiv, ve kterém je zastoupena mladá a střední generace pedagogů. Mladší generace mnohdy lépe rozumí současné generaci našich žáků a snaží se s nimi řešit různá úskalí jejich neúspěchu. Od starší střední generace pedagogů ta mladší čerpá zkušenosti. Výměny informací, názorů a zkušeností probíhají však oběma směry.

V pedagogickém sboru mají dominantní postavení ženy. Mužů pedagogů máme ve sboru pouze pět. Jeden vyučuje na I. stupni ZŠ a zbývající na II. stupni ZŠ. Rádi bychom v budoucnu posílili řady pedagogů.

V pedagogickém sboru máme 14 učitelů mladších 40. let. Nejvíce je učitelů mezi 41 a 60 lety. Pouze 2 pedagogové byli v důchodovém věku. Oba v letošním školním roce vypomáhali a měli zkrácené úvazky.

Všichni vyučující na naší základní škole mají vysokoškolské vzdělání. Většina z nich splňuje odbornou kvalifikaci. Jedna kolegyně si odbornou kvalifikaci doplní a dvě jsou stále ještě studenty pedagogické fakulty. Zbývají jim dodělat státnice. Vzhledem k tomu, že v pátém ročníku se třídní učitelkou stala kolegyně z druhého stupně, ale vyučovala na I. stupni méně hodin než na druhém stupni, tak i ona splňuje kvalifikaci. Jedna z kolegyň si v letošním školním roce doplnila odbornou kvalifikaci studiem v rámci celoživotního vzdělávání, úspěšně studium dokončila složením závěrečné zkoušky a úspěšně zvládla obhajobu závěrečné práce.

Aprobovanost na škole je dobrá. První stupeň máme téměř stoprocentně aprobovaný. Na druhém stupni máme stoprocentně pokryté jazyky ( Čj, AJ, Nj). Všechny naukové předměty jsou téměř 100% aprobované. Menší problémy s aprobovaností máme u matematiky a předmětů s výchovným zaměřením. Ve sboru chybí aprobovaný učitel pracovních činností a nových předmětů podle ŠVP jako jsou výchova ke zdraví, člověk ve společnosti. Vzhledem k tomu, že nám neustále ubývá počet žáků, je celkem nemožné přijímat pedagogy aprobované s předměty výchovného zaměření, neboť jejich druhým předmětem zpravidla bývá předmět, který máme zcela vykrytý. Proto tyto předměty vyučují pedagogové, kteří mají s výukou těchto předmětů dlouholetou zkušenost. Vyučující si doplňují své vzdělání absolvováním různých kurzů, seminářů.

Do budoucna budeme muset přijmout pedagoga s aprobací M-Tv, M-Z, M-Tv, M – VkZd, M- Pči.

Naši školu oslovily studentky pedagogických fakult s přáním vykonat u nás souvislou pedagogickou praxi. Mimochodem to byly naše bývalé žákyně. Byli jsme potěšeni, že se rády vracejí k nám a samozřejmě jsme jim vyšli vstříc. Obě dvě studentky ve druhém pololetí nastoupily na zkrácené úvazky a učily na naší škole.

Během školního roku 2010/11 došlo k několika změnám v pedagogickém sboru. Ke konci roku 2010 požádal vyučující Aj a Pči o ukončení pracovního poměru dohodou z rodinných důvodů. Na konci prvního pololetí odešla kolegyně na mateřskou dovolenou a druhá kolegyně, která dosáhla důchodového věku, požádala vedení školy o pracovní poměr na zkrácený úvazek. Na jejich místa nastoupily studentky pedagogických fakult, které byly u nás na praxi a dále nám vypomohli naši bývalí kolegové – důchodci. Naši snahou bylo kvalitně a aprobovaně odučit hodiny Aj, Čj, D, Pči. Byli jsme velmi potěšeni, že všichni oslovení rádi přijali práci na naší škole a patří jim za to velké poděkování. Díky nim jsme byli schopni zabezpečit kvalitu výuky pro naše žáky. Zbývající hodiny byly rozdělené mezi kolegy a ti si doplnili úvazek na 100%.

Za dlouhodobě nepřítomné pedagogy nebo za nemocné pedagogy se nám daří najít adekvátní náhradu. Chodí nám vypomáhat bývalí kolegové, kteří jsou již v důchodu, ale jsou stále srostlí s naší školou. Jsme za to velmi vděční. Díky nim jsme schopni zajistit kvalitní výuku pro naše žáky, a to na obou stupních základní školy.

Z provozních zaměstnanců odešla na vlastní žádost kuchařka M. Grafková. Její místo nebylo obsazeno a po domluvě s vedoucí školní jídelny jsme přijali paní na pomocné práce do kuchyně. Paní Jevická byla dlouho v evidenci na Úřadu práce v Semilech. Další krátkodobé zástupy si řeší vedoucí školní jídelny, neboť je to plně v její kompetenci.

Další změna nastala u provozních zaměstnanců – uklízeček. Od 1. července požádala paní uklízečka, která byla již v důchodu o zkrácený úvazek. Ředitelství školy jí vyhovělo. Její poloviční úvazek bude od nového školního roku nabídnut jiné paní uklízečce, která rovněž pracuje na zkrácený úvazek.

Další změnou bylo přijetí paní L. Šírové do kanceláře školy na pomocné administrativní práce. Byla rovněž v evidenci Úřadu práce Semily a velmi rychle se začlenila do kolektivu. Svěřenou práci vykonávala velmi dobře. Velmi ji děkujeme. Na konci školního roku po skončení pracovní smlouvy naši školu opustila.

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	2
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	14

**3.2 Učební plán školy****a) Učební plán vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2**

Předmět	Ročník									Minimum
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník
Český jazyk	9	9	8	8	7	4	4	4	5	17
Cizí jazyk			3	3	4	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4	17
Prvouka	2	2	2							
Člověk a jeho svět				4						
Přírodověda					2					
Vlastivěda					2					
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2	0	2	6
Zeměpis						2	2	2	2	8
Dějepis						2	2	2	2	8
Biologie člověka								2		2
Člověk ve společnosti						1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví						1	1	0	0	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	3	3	2	2	2	2	2	8
Informatika						1	0	0	0	1
Multimediální výchova						0	0	0	1	1
Volitelné předměty							3	4	3	10
Disponibilní dotace pro I. stupeň	2	2	3	4	2					13
Disponibilní dotace pro II. stupeň						0	3	9	12	24
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
0	0
název kroužku	počet zařazených žáků
Atletika, hry pro 3.-5. třídu	17
základy křesťanství	4
cvičení z matematiky pro 9. ročník	8
cvičení z českého jazyka pro 9. ročník	8
Keramika – začátečníci	8
Keramika – pokročilí	10
Sportovní hry	15
Angličtina pro 1. ročník	19
Angličtina pro 2. ročník	16
Vaření pro nejmenší 3.- 5. třída	35

### 3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	0	0	0

\* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

**Komentář ředitele:**

Podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2 se ve školním roce 2010/2011 vyučuje pouze v 5. ročníku.. Ve zbývajících ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní školy. Na konci školního roku se pravidelně vyhodnocuje ŠVP a doplňuje. Zjišťuje se, které věci jsou splnitelné, které méně a které by se měly nahradit. Hodnocení ŠVP probíhá pod vedením koordinátora ŠVP na setkáních v době vedlejších prázdnin. Vždy je to formou diskuzí vyučujících daného předmětu. V letošním školním roce se na ŠVP pracovalo na konci června a v přípravném týdnu.

Naše škola v rámci volitelných předmětů nabízí žákům několik předmětů. Vybírají si z předmětů – Volitelný německý jazyk, Vedení domácnosti, Informatika, Sportovní výchova, Sportovní výchova – odbíjená, Psaní na počítači. V letošním školním roce si žáci 7. ročníků vybrali celkem 2 volitelné předměty s časovou dotací 3h ( VNj – 2h a SpVý – 1h nebo Inf – 1h), v 8. ročníku si zvolili 3 volitelné předměty s časovou dotací 4h( VNj – 2h, a Vedo – 1h, Spvý –vol. -1h, Spvý – 1h, Pspo – 1h, Inf – 1h) a v 9. ročníku si zvolili 2 volitelné předměty s časovou dotací 3h ( VNj – 2h, a Vedo – 1h, Spvý –vol. -1h, Spvý – 1h, Pspo – 1h, Inf – 1h). Všichni žáci 7.-9. ročníků si zvolili jako volitelný předmět – Volitelný německý jazyk a k němu si vybrali další z nabídky.

Pro žáky naší školy jsme otevřeli 10 kroužků, které navštěvovalo v průměru okolo 15 – 20 žáků. Pro žáky I. stupně kroužek Vaření ( 2.-5. ročník), Angličtina pro 1. ročník, Angličtina pro 2. ročník, Atletika, hry pro 3.-5. třídu, Zájmový kroužek keramiky. Pro žáky II. stupně – Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Sportovní hry, Zájmový kroužek keramiky.

V letošním roce jsme otevřeli kroužky pro děti navštěvující školní družinu. Tyto kroužky vedly vychovatelky ŠD a byly hojně navštěvovány. Některé děti mohly strávit celé odpoledne ve škole a jejich vyplnění volného času bylo velmi různorodé. Navštěvovat mohly Kroužek keramiky, sportovní kroužek- Pohybové hry.

Několik žáků navštěvovalo kroužek Základy křesťanství, který vede na naší škole paní farářka Lada Kocourková. Přestože se jednalo pouze o čtyři děti, paní farářka za nimi docházela k nám do školy a věnovala jim svůj čas.

Na škole ještě funguje kroužek zájmové tělesné výchovy zaměřený na odbíjenou. Vede ho pedagog, který dlouhou dobu trénoval mládež v odbíjené. Cílem kroužku je přivést děti zpátky do tělocvičny a k pohybu. Snaha pokusit se navázat na úspěchy z minulých let. Kroužek navštěvují vybraní žáci II. stupně základní školy.

Nepovinné předměty ve školním roce 2010/2011 nebyly otevřeny.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	16	7	9	ne
1.B	17	7	10	ne
2.A	20	8	12	ne
2.B	20	13	7	ne
3.A	18	12	6	ne
3.B	17	9	8	ne
4.A	19	9	10	ne
4.B	18	6	12	ne
5.A	21	12	9	ne
5.B	17	9	8	ne
6.A	16	8	8	ne
6.B	24	11	13	ne
7.A	28	18	10	ne
8.A	27	14	13	ne
9.A	17	4	13	ne
9.B	17	6	11	ne
<b>celkem</b>	<b>312</b>	<b>153</b>	<b>159</b>	

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	37	10

### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

<b>ročník</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
počet žáků	1	3	1	2	0
<b>ročník</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
počet žáků		1	2	0	1

### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7
čtyřleté gymnázium	6
střední odborná škola	15
střední odborné učiliště	16
konzervatoř	0

### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD		2
počet žáků ve ŠJ		8
počet žáků celkem		13

#### Komentář ředitele:

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo I. stupeň základní školy celkem 183 žáků, což je zhruba 18,3 žáka na třídu. Na II. stupni jsme měli celkem 129 žáků, což je zhruba 21,5 žáka na třídu. Ani v letošním roce se nám nepodařilo zastavit pozvolný úbytek žáků.

Hlavním důvodem je stěhování se rodin z našeho města za prací do větších měst nebo k prarodičům. Dalším faktorem jsou názory některých rodičů, kterým vadí určité procento dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, které navštěvují naši školu. Rodiče proto volí jinou základní školu, ať už ve městě nebo v blízkém okolí.

Pro naše žáky se snažíme vytvořit co nejlepší podmínky pro vzdělávání a dále jim zajistit smysluplné využití volného času nabídkou nejrůznějších kroužků. Dalším faktem je,

že jsme sídlištní škola na okraji města a veškeré další aktivity žáků jsou směřovány do centra města. Z toho důvodu řada rodičů volí základní školu, která je ve městě.

Stále je velký rozdíl v počtu dětí přijatých k základnímu vzdělávání a dětmi, které ukončily základní školu. Několik dětí zkusí štěstí u přijímacích zkoušek na víceleté gymnázium. V letošním roce úspěšně složilo přijímací zkoušku 7 žáků z 5. ročníku a všichni byli přijati. Máme z toho upřímnou radost. I úspěchy našich žáků v přijímacím řízení na střední školy a jejich přijetí na jimi vybranou školu vypovídá o tom, že náš pedagogický sbor dokáže dobře připravit žáky na studium a že pokud se budou snažit do konce, pak nebudou mít problémy s přechodem na střední školy.

Základní školu Dr. F. L. Riegra navštěvuje 8 cizinců, kteří prospívají velmi dobře. Nemají žádné vážné prospěchové ani kázeňské problémy. Školu navštěvuje jedna Slovenka, dva kosovští Albánci, tři Ukrajinci, jeden občan Ruska a jedna Nizozemka. Všichni jsou v kolektivu oblíbeni, mají mezi spolužáky spoustu kamarádů. Nic nenasvědčuje tomu, že by byli ve škole nespokojeni. Zpětná vazba od rodičů je také pozitivní. Nemají vůči nám žádné výtky nebo připomínky. Jeden cizinec se odstěhoval do Prahy a ke konci roku se opět vrátil, a nastoupil k nám do školy.

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnocen
1.A	14	1	0	1
1.B	13	4	0	0
2.A	13	5	1	0
2.B	17	1	2	0
3.A	9	6	0	3
3.B	12	5	0	0
4.A	12	6	1	0
4.B	10	7	1	0
5.A	14	7	0	0
5.B	5	12	0	0
6.A	2	12	2	0
7.A	0	20	8	0
8.A	7	13	4	3
9.A	2	13	1	1
9.B	5	10	2	0
9.A	4	18	0	0
9.B	6	10	1	0
<b>celkem</b>	<b>140</b>	<b>141</b>	<b>23</b>	<b>8</b>

**5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování**

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	3	1
6.B	0	0
7.A	4	2
8.A	1	0
9.A	0	1
9.B	4	1
<b>celkem</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření  
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	16	0	0
1.B	16	1	0
2.A	19	1	0
2.B	20	0	0
3.A	18	0	0
3.B	17	0	0
4.A	19	0	0
4.B	18	0	0
5.A	21	0	0
5.B	17	0	0
6.A	16	0	0
6.B	24	0	0
7.A	28	0	0
8.A	27	0	0
9.A	17	0	0
9.B	17	0	0
<b>celkem</b>	<b>310</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**5.4 Výchovná opatření – pochvaly**

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	1
1.B	0	1
2.A	0	7
2.B	0	4
3.A	0	6
3.B	0	4
4.A	0	0
4.B	0	10
5.A	0	11
5.B	0	5
6.A	0	0
6.B	0	10
7.A	0	4
8.A	0	0
9.A	0	0
9.B	1	4
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>67</b>

**5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky**

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	1	0	0
2.A	2	0	0
2.B	3	0	0
3.A	1	1	0
3.B	3	0	0
4.A	2	0	4
4.B	2	2	0
5.A	2	0	0
5.B	0	0	1
6.A	2	2	4
6.B	0	1	4
7.A	0	3	1
8.A	6	3	0
9.A	0	0	2
9.B	2	1	3
<b>celkem</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>19</b>

**5.6 Komisionální přezkoušení žáků**

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	1
2.B	0	2
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	1
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	1
6.B	0	0
7.A	0	4
8.A	0	2
9.A	0	1
9.B	0	2
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

**5.7 Opakování ročníku**

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	1	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	1	0	0	0
2.B	2	0	0	0
3.A	0	3	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	1	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	1	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	2	3	0	0
8.A	0	1	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	1	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin**

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1058	62.235	0	0
1.B	970	57.059	0	0
2.A	1083	54.150	0	0
2.B	1215	60.750	0	0
3.A	1316	73.111	0	0
3.B	845	49.706	0	0
4.A	1075	56.579	1	0.053
4.B	1097	60.944	0	0
5.A	2290	109.048	0	0
5.B	1536	91.941	0	0
6.A	1090	68.125	85	5.313
6.B	1324	55.167	2	0.083
7.A	2834	101.214	69	2.464
8.A	2414	89.407	20	0.741
9.A	1714	100.824	71	4.176
9.B	2139	125.824	64	3.765
<b>celkem</b>				

**Komentář ředitele:**

Výsledky celkového hodnocení žáků (prospěch, chování) jsou velmi dobré. Z celkového počtu 312 žáků jich 140 prospělo s vyznamenáním, 141 žáků prospělo a pouze 23 žáků neprospělo. Ti, kteří neprospěli, měli možnost konat na konci srpna opravnou zkoušku. Dlouhodobě je větší procento žáků s vyznamenáním na I. stupni základní školy. Letos je to 119 žáků. Na II. stupni základní školy dosáhlo na vyznamenání 26 žáků. Hlavním důvodem nízkého počtu vyznamenání na druhém stupni je celkový postoj žáků ke vzdělání a nezájem vyniknout, být lepším než jsou ti ostatní. Převládá trend spokojených žáků s představou - nějak to zvládnout.

Žáci na I. stupni jsou velmi zvědaví, aktivně se zapojují do činností v hodině a velkou pozornost věnují domácí přípravě. Žáci na II. stupni jsou v hodinách pasivnější, hůře se podněcují k aktivitě ve výuce. Většina z nich se snaží v rámci svých možností a schopností splnit zadané úkoly. Zcela chybí zdravá soutěživost, dravost, touha vyniknout mezi vrstevníky, být lepším než je ten druhý. Využít získaných poznatků z různých zdrojů v hodinách, podělit se o ně s ostatními. To vše se odráží v jejich průměrných výsledcích.

Na konci II. pololetí školního roku neprospělo 23 žáků. Z pěti žáků prvního stupně konal opravnou zkoušku pouze jeden žák. Ostatní se k opravné zkoušce nedostavili. Nevyužili možnost konat opravnou zkoušku a rozhodli se pro opakování ročníku. Z 18 žáků druhého stupně jich konalo opravnou zkoušku pouze 10. Ostatní měli nedostatečných více než dvě a školský zákon neumožňuje konat v takovém případě opravnou zkoušku, anebo již na druhém stupni opakovali ročník a musí tudíž postoupit. Někteří s nedostatečnými splnili devět let povinné školní docházky a tudíž opouštějí základní školu.

Žákům, kteří konali opravnou zkoušku, byly dány od vyučujících požadavky k opravné zkoušce. Tyto požadavky přinesli podepsané zákonnými zástupci. S vyučujícími předmětu si mohli žáci dohodnout během prázdnin konzultace.

V posledním srpnovém týdnu ( 25. - 26.8. a 29.8. 2011) vykonal 1 žák I. stupně úspěšně opravnou zkoušku a 8 žáků druhého stupně, ale do vyššího ročníku postupuje pouze 7 žáků (6 úspěšných + 1 neúspěšný). Jeden žák nebyl úspěšný, ale protože již na druhém stupni opakoval, postupuje do vyššího ročníku. Druhý z neúspěšných žáků opustil základní školu, neboť měl splněno devět let povinné školní docházky a byl s nedostatečnými přijat na ISS Semily do učebního oboru. Další dvě dívky, které úspěšně složily opravnou zkoušku, opustily základní školu. Měly rovněž splněnou povinnou školní docházku a tak od září nastupují na střední školy.

Dalších 8 žáků nemohlo být na konci druhého pololetí školního roku hodnoceno. Jedná se o žáky, kteří od února 2009 nechodí do školy. Po několikerém upozornění zákonných zástupců, aby doložili důvody jejich nepřítomnosti ve škole, se nepodařilo, aby žáci nastoupili. Ve většině případů se doporučené dopisy vrátily zpět. Nevyužili ani možnosti dokončit si klasifikaci v náhradním termínu, která jim byla ředitelstvím školy nabídnuta a na kterou podle školského zákona mají právo. Žáci tady nemohli být hodnoceni a neprospěli.

Jeden žák, který měl ze čtyř předmětů nehodnocen a čtyři nedostatečné, nevyužil možnosti klasifikace v náhradním termínu. Protože zákonný zástupce žáka včas nepožádal o povolení pokračovat na základní škole, tento žák není od září žákem základní školy.

Celkové hodnocení chování žáků lze považovat za velmi dobré. V letošním školním roce bylo dvanáctkrát uděleno uspokojivé a pětkrát neuspokojivé hodnocení z chování. Společným jmenovatelem sníženého stupně z chování bylo opakované porušení školního řádu, jeho nerespektování, drzost, vulgární vyjadřování, špatná pracovní morálka a neomluvená absence.

Jedna šestina žáků z I. a II. stupně ZŠ dostala nějaké kázeňské opatření ( NTU, DTU, DŘŠ) za občasné nerespektování a porušení školního řádu, nevhodné chování. Větší kázeňské problémy mají žáci na II. stupni. S nimi je velmi často veden pohovor za přítomnosti výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy. V několika případech byli přizváni i zákonní zástupci žáka. O pohovoru je vždy pořízen zápis s návrhy na zlepšení chování žáka. Dodržování a respektování návrhů je důsledně kontrolováno třídním učitelem a výchovným poradcem. Zápisy z jednání jsou uloženy u ředitele školy.

Na druhé straně jedna pětina žáků získala od svých třídních učitelů pochvalu za vzorné chování a plnění školních povinností. Dále za vzornou a svědomitou přípravu na vyučování, reprezentaci školy v nejrůznějších soutěžích ( sportovní, recitační, olympiádách) a příkladnou pomoc svému spolužákovi. Jednomu žákovi byla udělena pochvala ředitele školy za mimořádné úspěchy a vzornou reprezentaci školy v soutěžích. Vybojoval si postup na celostátní přehlídce v Recitační soutěži, kde obdržel čestné uznání.

V letošním roce je poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně ( 68:58). Ředitelství školy i pedagogický sbor to nesmírně těší, neboť se daří eliminovat nevhodné chování a úspěšně žáky pochválit.

Ve školním roce 2010/2011 byli dva žáci slovně hodnoceni na konci druhého pololetí. Celkový počet omluvené absence je vysoký. Na II. stupni neklesl počet zameškaných

hodin pod tisíc hodin v žádné třídě. Jednou hlavních příčin je vysoká nemocnost, dále časté uvolňování dětí z vyučování z rodinných důvodů. V několika případech to bývá i několikrát za školní rok. Je nutné dodat, že v takových případech se žák po návratu do školy obvykle rychle zapojí do pracovního procesu a zameškanou látku si doplní.

V letošním roce vzrostl počet neomluvených hodin. Důvodů je několik. V první řadě se jednalo o záškoláctví. Jejich přestupek byl v rámci školy řešený výchovnou komisí, která ve škole pracuje ve složení ředitel školy nebo zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a zákonný zástupce žáka. Zákonní zástupci žáka se až na výjimky vždy dostavili. Ze setkání byly pořízeny zápisy i s návrhy na opatření vedoucí k posílení kázně. Nemuseli jsme o pomoc žádat Městský úřad v Semilech, odbor péče o dítě, aby se vzniklou situací zabýval. Vždy jsme se se zákonnými zástupci žáka setkali a projednali vzniklou situaci. Snažili se najít řešení, ale často se celá záležitost opakovala, ale v takovém rozsahu.

Do budoucna bychom rádi potlačili vzrůstající počet neomluvených hodin. Ke spolupráci budeme zvát sociální pracovnice a pracovnice Pedagogicko psychologické poradny. Budeme se snažit společnými silami dosáhnout lepší komunikace s rodiči a společně se dohodnout na postupech, které by zabránily záškoláctví.

Jeden z kroků vedoucích k eliminaci záškoláctví jsme již podnikli. Na konci školního roku naše preventistka vytypovala žáky se sklony k záškoláctví a ve spolupráci s PPP Semily připravily projekt, v němž se budou na třídenním výjezdu mimo školu věnovat osloveným dětem, pokud s tím budou souhlasit jejich zákonní zástupci. Očekáváme od této spolupráce předcházení negativním patologickým jevům nebo alespoň jejich eliminaci.

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	7
Zástupce ředitele školy	5
Ostatní pracovníci	2
Celkem	14

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		+	
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
<b>Motivace žáků</b>			

dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

### Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu Základní škola a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Část výuky probíhá v odborných učebnách (učebna Př, Ch, F, Pči, Hv, Aj, Nj, Informatiky) Ostatní předměty jsou vyučovány v kmenových třídách. Pomůcky, didaktickou techniku a jiné materiály k výuce si učitelé připravují předem. Před vyučováním si je přinášejí do tříd nebo jim je donese jimi určená služba. Rada vyučujících si pomůcky vytváří a připravuje v rámci projektů a projektových dnů přímo se žáky a stávají se tak součástí jejich třídy a své využití najdou v daných předmětech. V letošním roce v rámci projektu EU peníze školám si vyučující vytvářeli výstupy, které v daných třídách ověřovali společně se žáky.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně a v souladu s cíli základního vzdělávání. Pomůcky byly vhodně využívány. Výuka byla přizpůsobena stavu třídy a cílům, které byly stanoveny na začátku hodiny. Během hodiny docházelo ke střídání činností. Ve většině hodin byly respektovány individuální potřeby žáků. Žáci byli vhodně motivováni, zapojováni do činností ve vyučovací hodině. Činnosti měly návaznost na předcházející učivo. Po dokončení úkolu následovalo zhodnocení a ve většině případů byly vyzdvíženy kladné stránky, včetně pochvaly žáků. Otázky byly kladeny jasně, srozumitelně.

Na I. a II. stupni se skupinová práce stala běžnou součástí výuky. Stále častěji dochází ve výuce k využívání interaktivní tabule, která je v učebně přírodopisu. Učebna slouží nejen k výuce přírodopisu, ale i výuce anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a dalších. Díky výukovým programům a vlastním prezentacím jsou hodiny pro děti zajímavější a zábavnější. Vyučující zpestřují hodiny vhodně zvolenými cvičeními, doplňovačkami, křížovkami, které žáky povzbudí a zaujmou.

Při ústním zkoušení byla ve většině hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení. Byl dán prostor pro sebehodnocení žáka a při hodnocení učitelem byly vyzdvihnuty klady jeho výkonu.

Hodnocení bylo věcné, konkrétní a před celou třídou zdůvodněné. V řadě případů byl dán prostor na zhodnocení svého výkonu přímo zkoušenému a několika jeho spolužákům. Do hodnocení výsledků práce se vnáší sebehodnocení žáka.

Při hodnocení výkonu žáka se vyučující snaží vyzdvihnout silné stránky, Žák je upozorněn na slabší stránky svého výkonu a vzájemnou konfrontací dospěje k závěru, co je potřeba změnit, aby předešel případnému neúspěchu při písemném projevu nebo opakování. V několika případech je dokonce žák dokázal sám pojmenovat.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Naše škola má téměř 100% aprobovanost na I. stupni. Na 2. stupni chybí aprobovanost fyziky, člověka ve společnosti, výchovy ke zdraví. Ředitel školy splnil předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 studium Aj na 2. stupni ZŠ, VŠ pedagogická Plzeň, studium bude ukončeno ve školním roce 2010/2011

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0

f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2	Poradenský den – „ Vydrž, kantor, vydrž První pomoc
Sociálně patologické jevy	3	Setkání metodických preventistů Setkání výchovných poradců 2x
Školní jídelna		
Informační a komunikační technologie	1	Využití ICT V praxi
Český jazyk	2	Kurz reedukace specifických poruch učení na ZŠ Grafomotorická cvičení pomocí rytmických říkadél
Cizí jazyk	2	AKCENT College Conference for language teachers Cambridge Day 2011
Matematika	1	DUM Matematika
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis	2	Vodní ekosystémy Českého ráje Osada Jizerka a její okolí
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova a rodinná výchova	1	Ochrana člověka za mimořádných událostí
Hudební výchova	1	Čertovské dovádění a vánoční hudební nadílka
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Semináře pro vedoucí pracovníky	3	Novela zákona o pedagogických pracovnících Kolokvium ředitelů EU peníze školám

## 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	2
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Ředitelská volna	1	0
Celkem	17	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

### Komentář ředitele školy:

Základní škola Dr. Františka Ladislava Riegra má plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Dvě studentky pedagogické fakulty vypomáhaly ve druhém pololetí za odcházející kolegy. Ke konci roku jim skončila pracovní smlouva.

Jedna vyučující úspěšně ukončila vysokoškolské studium k rozšíření odborné kvalifikace o třetí aprobační předmět. Studovala na Západočeské univerzitě v Plzni anglický jazyk a studium ukončila na začátku školního roku 2010/2011 složením státní závěrečné zkoušky.

Ve školním roce 2010/2011 projeví pedagogové zájem o kurzy a semináře, jejichž absolvováním si prohlubují odbornou kvalifikaci. Většina z nich si vybírá semináře z oblasti svých aprobačních předmětů a poznatky ze seminářů se snaží aplikovat a včlenit do výuky. Dochází často ke zpestření hodin, k doplnění látky o různé zajímavosti.

Zájem pedagogů o kurzy a semináře směřující k prohlubování odborné kvalifikace dokládá přehledná tabulka (příloha č.2)

Většina pedagogů má splněné kvalifikační předpoklady pro specializované činnosti. Do budoucna nám zbývá se rozhodnout a vybrat ze současného obsazení pedagogického sboru pedagoga, který se bude věnovat a koordinovat činnosti spojené s environmentální výchovou.

## 8 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
celkem	60	0	2

### 8.2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny, školního klubu</b>	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory
<b>Vybavení školní družiny, školního klubu</b>	Základní didaktická technika a dostačující nábytek. Vybavení (hra, hračky) jsou na slušné úrovni. Spotřební materiál (tužky, pastelky, papíry, modelíny aj.) jsou dle potřeby doplňovány.

#### Komentář ředitele školy:

Školní družina je umístěna v pavilonu U naší školy ve dvou bývalých kmenových učebnách. Obě oddělení jsou vybaveny vhodným nábytkem, s materiálním zabezpečením a vkusně vyzdobeny. Letos se podařilo vybavit družinky novým nábytkem, a tak trochu více oživit interiér místnosti.

Družinu navštěvují především žáci 1. až 3. tříd naší základní školy. Provoz školní družiny začíná ráno v 6.30 h. končí v 16.00 h. V pondělí, úterý a ve středu dokonce v 17.00 h. V rámci odpolední družinky mohou žáci navštěvovat kroužek Sportovních her nebo kroužky keramiky.

Oceňuji práci školní družiny i přístup vychovatelek. Každý rok se z jejich iniciativy uskutečňuje Vánoční jarmark. Letos již potřetí se pod jejich vedením připravovaly věci na Semilský Pecen. Na něm jsme měli stánek a všichni si mohli prohlédnout výrobky našich dětí z keramiky a v případě zájmu si je mohli koupit. Musím s potěšením konstatovat, že o výrobky z keramiky byl velký zájem.

V tomto školním roce pokračovala soutěž „Botníček šatnový“. Cílem soutěže je přimět děti k udržování pořádku v šatně a probudit v nich soutěživost. Soutěž se setkala s velkým ohlasem. Zapojily se také třídy 2. stupně základní školy. Jedenkrát za pololetí, vždy na jeho konci, došlo k vyhodnocení soutěže a vítězové byli odměněni sladkostmi, které pro ně sponzoruje Sdružení rodičů a přátel školy. Soutěž i její vyhodnocení je plně v kompetenci vychovatelek ŠD. Na příští rok chystají inovaci s nějakým překvapením. Už nyní se děti velmi těší.

Vychovatelky se společně s dětmi podílejí výzdobě prostor školy, zejména v přízemí pavilonu MVD, kde mají družinku a tráví tam spoustu času. Vnášejí tak do školy příjemnější atmosféru a radost.

Velký ohlas zaznamenalo i spaní ve školní družině. Děti si společně uvařily v žákovské kuchyňce bramborový guláš, společně povečeřely. Na večer měly pro ně

vychovatelky připravenou noční hru, která měla obrovský úspěch. Komu se poštěstí v noci potmě chodit po škole. Obě vychovatelky si zaslouží velké poděkování a uznání za jejich tvůrčí aktivitu.

## 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	22	Skupinová integrace	16
zdravotní znevýhodnění	2	Skupinová integrace	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

### 9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	+		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		+	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		+	
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			+
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		
menší počet žáků ve třídě	+		
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály		+	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	+		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	+		
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	+		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

#### Komentář ředitele školy:

V naší škole jsou 2 tělesně postižení žáci. Vzhledem k tomu, že jsme zcela bezbariérovou školou, nejsou zde potřeba dělat žádné úpravy interiérů. O integrované žáky se stará asistent pedagoga. Pomáhá integrovaným žákům přímo ve vyučovacím procesu. Asistenty získává škola prostřednictvím žádostí podaných na Krajský úřad Libereckého kraje a v letošním roce i z projektu „EU peníze školám“.

Snažíme se pro tyto žáky zajistit optimální podmínky a umožnit jim studovat( i přes svůj handicap) se svými vrstevníky.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením jsou velmi dobré. Žáci jsou rozděleni do několika skupin, v nichž pracují pod dohledem proškolených dyslektických asistentek. Jsou to ve většině případů vyučující hlavního předmětu v té třídě. Náprava probíhá v počítačových učebnách a knihovně školy, kde využívají výukových programů a materiálů, které má škola k dispozici a které k nápravě na doporučení odborných pracovníků PPP zakoupila.

V naší škole se vzdělávají i žáci se zdravotním znevýhodněním. Výchovný poradce upozorní vyučující, kteří budou žáky učit. Na základě vzájemné dohody jsou pro tyto žáky přizpůsobeny vzdělávací plány, které respektují možnosti, schopnosti a potřeby žáků. Vše bylo prokonzultováno s pracovníci Pedagogicko psychologické poradny v Semilech.

Na naší škole také pracuje asistent pedagoga pro děti se znevýhodněného sociokulturního prostředí. Jeho hlavní náplní je pomáhat těmto dětem překonávat nástrahy a překážky v každodenním životě školy. Asistentka s nimi pracuje v dopoledních hodinách individuálně vždy po dohodě s třídním učitelem. V odpoledních hodinách ve skupinách, kde si s dětmi zopakuje probranou látku, napíše domácí úkoly s nimi a připraví se na další vyučování. Individuální přístup probíhá v místnosti, kde jsou všechny dostupné a potřebné pomůcky a která je určena pouze dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Pro žáky na II. stupni máme asistenta pedagoga, který je hrazen z projektu EU peníze školám. Jeho náplní je individuální přístup k žákům. V průběhu vyučování k asistentovi docházejí žáci, kteří mají problémy v přírodovědných předmětech a za pomoci asistenta pilují základní znalosti potřebné ke zvládnutí další látky. Asistent pedagoga úzce spolupracuje s vyučujícími těchto žáků. Vždy se předem dohodnou na probírané látce a zároveň mu vytipují žáky, kterým dělá učivo problémy. Všichni zúčastnění si tuto aktivitu velmi pochvalují.



**Besedy**

• Podzim v přírodě	říjen	1.A,B
• F. Hrubín – osobnost, dílo	říjen, listopad	1.B, 2.A,B
• Světlo paměti	říjen	8.A
• Astrid Lindgrenová- osobnost, dílo	listopad	3.A,B
• Advent	prosinec	5.A,B
• Proč slavíme Vánoce	prosinec	1.A, 2.A
• Vánoce v Podkrkonoší	prosinec	3.A,B
• Dopoledne v čítárně ( čtení z knihy C.S.Lewise)	prosinec	5.A
• Zvyky a obyčeje o Velikonocích	duben	1.-3. ročníky
• Gulliverovy cesty	květen	5.A
• OVOV – Imrich Bugár	červen	1.-9. ročníky

**Besedy – prevence patologických jevů**

• Šikana	prosinec	6.A,B
• Světlo paměti – pamětníci koncentračních táborů	říjen	8.A
• Kdo jsem	listopad	7. ročník
• Přátelé	prosinec	7.A
• Rodina	prosinec	7.A
• Jak člověk přichází na svět	listopad	9.A,B

**Divadelní a filmová představení****Divadlo ( Divadelní podzim Vysoké nad Jizerou, Semilský Paroháč, KC Golf, Praha)**

• NEKLAN.CZ ( Ze starých pověstí českých)	září	5.A,B, 6.A,B, 7.A
• Myší pohádky	září	1. -3. ročníky
• Dobytí severního pólu	říjen	8.A, 9.A,B
• Čert a kupec Seberád	říjen	4.B, 5.A,B
• O Sněhurce	říjen	1.A,B, 2.A,B, 3.B
• Zlatovláska	listopad	1.A,B, 2.A,B
• Aladinova kouzelná lampa	prosinec	1.A,B, 2.A,B
• Zimní příběhy včelích medvídků	leden	1.A,B, 2.A,B
• O zlé královně	únor	1.A,B
• O Kubovi ze Smolné Lhoty	březen	1.A,B, 2.A
• O Pračlovíčkovi	duben	1.A,B, 2.A
• Národní divadlo Praha – Rusalka	červen	8.A, 9.A,B

**Film ( kino Jitřenka Semily)**

• Podmořský svět	listopad	3.-9. ročníky
• Kuky se vrací	duben	1.-5. ročníky
• Nickyho rodina	květen	6.A,B, 7.A
• Fimfárum	červen	1.-5. ročníky
• Lidice	červen	6.-9. ročníky

**Koncerty**

• Vývoj moderní populární hudby	září	6.-9. ročníky
• Hudební pořad o hudebních nástrojích	leden	4.-9. ročníky
• Patříme k sobě	duben	4.A,B, 5.A,B, 6.A
• Zelenina s ovocem dají páku nemocem	květen	1.-5. ročníky
• Koncert ZUŠ Semily	květen	1.-5. ročníky

**Výstavy**

• Exotické ptactvo a bonsaje	říjen	1.A,B, 2.A,B, 3.A, 5.B
• Přírodní motivy – Vl. Matoušová	říjen	7.A
• Staré pohlednice ze Semil a okolí	únor, březen	1.B, 6.A
• Malíři Pojizeří	únor	7.A
• Ďábel v nás – J. Šibík	březen	7.A
• Patříme k sobě – výrobky handicapovaných	duben	2.A
• Výstava skla	červen	3.B

**Jiné akce školy**

• Krakonošův trojboj- akce Podkrkonošské společnosti, organizační zajištění	září	9. ročník
• Semilský Pecen – prezentace výrobků z keramiky	září	kroužek keramiky
• Návštěva Úřadu práce v Semilech		
- volba povolání	říjen	9.A,B
- volba povolání	červen	8.A
• Cesta proti času – dějepisná soutěž	říjen	4.-9. ročníky
• Srovnávací testy Scio pro 9. ročníky	listopad	9.A,B
• Sportovní dopoledne v SC Semily	listopad	1.A,B 2.A,B
• Den prevence kriminality	listopad	6.A,B
• Burza středních škol, ISŠ Turnov	listopad	9. ročníky
• Bezpečný internet, FACEBOOK	listopad	5.-9. ročníky
• Burza středních škol, ZŠ Dr.F.L.Riegra	listopad	5., 8., 9. ročníky
• Mikulášská nadílka aneb Mikuláš, čert a anděl	prosinec	9.A,B
• Vánoční jarmark	prosinec	1.-9. ročníky
• Den otevřených dveří SC Semily	prosinec	5.A,B, 6.A
• Street out – prevence patologických jevů	prosinec	vybraní žáci II. stupně ZŠ
• Fotografování „ U Slabikáře“	leden	1.A,B
• Myslivost v KRNAPu	leden	5.A, 6.B
• Karneval	únor	1.A,B, 2.A,B
• Rozvoj profesního poradenství Lbc kraje	březen	7.A
• Vynášení Morany	duben	1.B
• Týden pro Zemi	duben	1.-9. ročníky
• Jízdy zručnosti	duben	3. – 8. ročníky
• Planetárium Praha	květen	5. ročník
• Den otevřených dveří HZS Semily	květen	4.A, B
• Nanukový turnaj ve vybíjené	červen	3.B, 4.A,B
• Ochrana člověka za mimořádných událostí	červen	všechny ročníky
• Sportovní den	červen	všechny ročníky
• Nouzov 2011 – jak předejít, jak pomoci	červen	5.A, 6.A,B
• Vítání občánků	4x do roka	2.A,B

**Rozhlasové relace - připomenutí významných dnů v historii českých dějin**

- 28.9. - svatý Václav
- 28.10. - vznik republiky
- 17.11. - Den boje za svobodu a demokracii
- 25.2. - komunistický puč
- 15.3. - okupace zbytku republiky
- 8.5. - Den osvobození od fašismu
- 12.5. - Pražské jaro
- 10.6. - Lidice

**Olympiády**

- Školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, matematice, zeměpise, dějepise, chemii, přírodopise, Pythagoriáda
- Školní kolo v recitační soutěži
- Školní kolo v Pythagoriádě
- Okresní kola olympiád – Čj, Aj, M, CH, Bi, Z, D
- Okresní kolo recitační soutěže
- Okresní kolo Pythagoriády

**Sbírky ( uspořádané na škole)**

- „Pozvedněte slabé“, Nadace Euronisa červen, prosinec 9.A,B
- Postavte školu v Africe říjen

**Ekologie**

- Sběr papíru září, leden, květen
- Sběr žaludů, kaštanů září, říjen

**Programy EVVO – Dřevěnky Semily, ul. Jílovecká, KRNAP Vrchlabí**

- Životní styl včera a dnes září 1.B
- Myslivost v KRNAPu
  - – pozorování zvěře, stopování, odlévání stop leden 5.A, 6.B
- Stromy, stopy lesních zvířat únor 1.B, 3.B
- Aj ty ptáčku, jarabáčku
  - Stopa není jen otisk tlapky, poznávání ptáků prosinec 3.A,B
  - Poznávání zvěře, odlévání otisků prosinec 3.A,B
  - Výsadba živého plotu – habry duben 3.A,B
- Jaro, květiny, včely a mláďata duben 3.A
- Sluníčko – vliv Slunce na náš život červen 3.A

**Soutěže**

- recitační soutěž – školní kolo březen vybraní žáci
- recitační soutěž – okresní kolo březen vybraní žáci
- školní kolo dopravní soutěže ( testy) únor, březen
- Košík plný rozumu březen 1.-5. ročník
- jízdy zručnosti duben 4. – 9. roč.
- soutěž mladých zdravotníků květen

**Testování znalostí žáků základní školy**

• testy SCIO pro 9. ročníky (Čj, M, OSP, AJ, Nj)	listopad	9.A,B
• výzkumné šetření HELP 2 ( Čj, M)	únor	9.A,B
• testování TIMSS (matematické dovednosti)	duben	4.A
• testování PIRLS ( čtenářská gramotnost)	duben	4.A
• srovnávací prověrky –Čj, M	červen	5.A,B, 9.A,B

**Sportovní soutěže****I. stupeň**

• přespolní běh – Jilemnice	říjen	
• sportovní dopoledne pro 1.-3. ročníky	říjen	1.A,B,2.A,B, 3.A,B
• turnaj v kopané	prosinec	1.A,B, 2.A,B
• Preventan cup – okrsek	duben	
• Preventan cup – okres	duben	
• Mc Donald´s Cup – kopaná , okrsek	květen	2. – 3. třída
• Mc Donald´s cup – kopaná, okres	květen	2. – 3. třída
• Atletický trojboj	duben	I. stupeň ZŠ
• nanukový turnaj ve vybíjené	červen	3.A,B a 4.A, 4.B
• Odznak všestrannosti olympijských vítězů	červen	všichni žáci

**II. stupeň**

○ Atletický čtyřboj	květen	vybraní žáci
○ Pohár rozhlasu	květen	vybraní žáci
○ Olympijské hry Turnov	červen	vybraní žáci
○ Odznak všestrannosti olympijských vítězů	červen	všichni žáci

**10.2. Projektové dny**

• Lidové zvyky a tradice v rámci Jičín – město pohádek	září	6.A,B
• Naše město, můj domov	září	1.A,B
• Evropský den jazyků	listopad	3.- 9. ročníky
• Vánoce – tradice a zvyky	prosinec	1.A,B
• Vánoční jarmark	prosinec	celá škola
• Lyžařský výcvik	leden	7. ročník
• Karneval	únor	1.A, 1.B, 2.A,B
• Velikonoce a zvyky	duben	1.B,
• Planetárium Praha	duben	5.A,B
• Slavnost Slabikáře	květen	1.A,B
• Galerie antického umění Hostinné	červen	6.A,B
• Projektový Den 9. ročníků ( Národní muzeum – mineralogie, geologie, Národní divadlo - Rusalka)	červen	9.A,B
• Sportovní den – Odznak všestrannosti olympijských vítězů	červen	pro všechny děti

### 10.3. Projekty – realizované ve školním roce 2010/2011

Zdravé zuby pro 5. ročník	v průběhu roku
Testování TIMSS, PIRLS	duben
Týden pro Zemi – projektový týden „Den Země“	duben
Květnová školička pro budoucí prvňáčky	květen

### 10.4. Spolupráce s institucemi v Semilech, mimo Semily

#### -se Sociálními službami Semily

- prezentace vítězů Evropského dne jazyků
- vystoupení pro občany Domova důchodců – vánoční besídka, velikonoční besídka, Den matek
- mikulášská nadílka pro senior
- ylastivědná vycházka se seniory po Semilech

#### - s Úřadem práce v Semilech

- pravidelná návštěva žáků 8. a 9. ročníků – volba povolání
- setkání výchovných poradců

#### - s Podkrkonošskou společností

- organizační zajištění Krakonošova trojboje

#### - s Pedagogicko psychologickou poradnou

- vyšetření žáků, diagnostika poruch učení, chování
- tvorba a vyhodnocení IVP pro integrované žáky
- účast na akcích pořádaných PPP
- kurz reedukace specifických poruch na základní škole

#### - se Speciálně pedagogickými centry( Liberec, Janské Lázně, Turnov)

- tvorba a vyhodnocení IVP pro naše tělesně postižené žáky

#### - s pedagogickými fakultami, středními školami

- přijetí studentů a umožnění vykonání souvislé pedagogické praxe studentů pedagogických fakult, středních škol

#### - s Občanským sdružením rodičů a přátel školy

- organizace Vánočního jarmarku
- příspěvky na školní výlety
- vyhlášení soutěže „ Máme rádi pořádek a věci bez šrámů“, zakoupení cen pro nejlepší třídy, zvlášť na I a II. stupni
- organizace a ceny na Sportovní den
- příspěvky na nákup materiálního vybavení školy
- příspěvky na dopravu žáků na exkurze

**- se ZUŠ Semily**

- nábor žáků naší školy do ZUŠ ( týká se žáků 1. a 2. tříd)

**- s Městskou knihovnou**

- Slavnost slabikáře, pasování prvňáků na čtenáře knihovny

- návštěva akcí pořádaných knihovnou a akcí připravených na naše přání

**- s Mateřskou školou Luční**

- děti z MŠ Luční navštěvují **každé úterý** dopoledne tělocvičnu ZŠ Řeky ( sportovní vyžití)

**- s nadací Euronisa Liberec**

- organizační zajištění sbírky „ Pozvedněte slabé“, jejíž výtěžek je věnován organizaci ve městě Semily, která sdružuje handicapované

**10.5. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků**

**Úspěchy v olympiádách** z německého jazyka, dějepisu, matematiky, chemie zeměpisu, biologie a Pythagoriádě)

Jméno žáka	soutěž	umístění	
		okresní kolo	krajské kolo
<b>Martin Liška</b>	<b>ONj II.A</b>	<b>2. místo</b>	<b>7. místo</b>
Petra Plecháčová	BiO kat. D	15. místo	
Aleš Tulach	BiO kat. C	7. místo	
Kryštof Špidlen	BiO kat.C	20. místo	
<b>Dominik Beck</b>	<b>MO Z9</b>	<b>2. místo</b>	<b>7. místo ( ÚŘ)</b>
<b>Petr Patočka</b>	<b>MO Z8</b>	<b>4. místo</b>	
Gennadiy Golenishchev	MO Z7	12. místo	
Zuzana Vašků	MO Z6	6. místo	
<b>Veronika Ouhrabková</b>	<b>MO Z5</b>	<b>3. místo</b>	
<b>Daniel Matura</b>	<b>MO Z5</b>	<b>4. místo</b>	
Monika Medková	MO Z5	7. místo	
Natalie Tůmová	MO Z5	8. místo	
Kateřina Matěchová	MO Z5	9. místo	
Kateřina Fleknová	OČj kat I.	7. místo	
Petr Patočka	Pythagoriáda 8	6. místo	
Kristýna Petráková	Pythagoriáda 8	14. místo	
Martin Lukeš	Pythagoriáda 7	19. místo	
Jonáš Novotný	Pythagoriáda 7	20. místo	
<b>Natalie Hejdová</b>	<b>Pythagoriáda 5</b>	<b>5. místo</b>	
Jan Čížek	Pythagoriáda 5	12. místo	
Marek Novotný	Pythagoriáda 5	13. místo	

<b>Dominik Beck</b>	<b>ZO kat. C</b>	<b>1. místo</b>	<b>6. místo</b>
<b>Dominik Beck</b>	<b>CHO</b>	<b>1. místo</b>	<b>6. místo</b>
Dominik Beck	DO	13. místo	
Zuzana Vašků	OAJ kat. I.A	8. místo	
Dominik Beck	OAJ kat. II.A	7. místo	
<b>Dominik Beck</b>	<b>Recitační soutěž</b>	<b>1. místo</b>	<b>1. místo</b>

( vybojoval si postup do celostátního kola na přehlídce dětských recitátorů, kde obdržel Čestné uznání)

### Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

<b>Přespolní běh Jilemnice</b>	<b>3. místo T. Lengyel</b>
<b>Sportovní dopoledne</b>	1. místo – 2.B, 3.A 3. místo – 1.B, 2.A
<b>Turnaj v kopané SC Semily</b>	1. místo – 1.A, 2.A 3. místo – 1.B, 2.B
<b>Atletický trojboj</b>	11 žáků postoupilo do okresu 5 žáků postoupilo do kraje
<b>Turnaj ve vybíjené</b>	1. místo 4.B 3. místo 3.B, 4.A
<b>Atletický čtyřboj Turnov – okresní kolo</b>	5. místo starší chlapci
<b>Pohár rozhlasu Turnov – okresní kolo</b>	7. místo starší chlapci
<b>Okresní kolo dopravní výchovy Soutěž mladých cyklistů</b>	- 3. místo starší žáci - 6. místo mladší žáci
<b>Odznak všestrannosti olympijských vítězů</b>	

Kraj: - 2. místo mladší žáci ( 2. místo – Z. Bucková), D. Grebeníček, V. Hájek

Finále Praha – 4. místo Jan Dudr

Stříbrný odznak OVOV – P. Stránská, J. Dudr,  
Bronzový odznak OVOV – Z. Bucková, V. Hájek, Z. Vašků, G. Košťálová,  
F. Šírek, L. Bělka

**Atletický trojboj**

- okres - 1. místo – T. Lengyel
- 2. místo – V. Coufal, N. Balogová
- 3. místo – J. Havrda, D. Roztočilová, G. Klempár
  
- kraj - 1. místo – T. Lengyel
- 4. místo – D. Roztočilová

**Olympijské hry Turnov**

- Běh na 800m - 1. místo – T. Kysela
- Běh – 1 500m – 2. místo – Z. Bucková
- 4. místo – V. Hájek
- Míček - - 3. místo – J. Dudr
- Výška - 4. místo – K. Petráková
- Běh na 60m - 4. místo – Z. Bucková

**Nové školní rekordy ( od r. 1977)**

**Běh na 800m - T. KYSELA – čas: 2:19,9**

**Běh na 60m - J. DUDR a K. ŠPIDLEN – čas: 7,6**

**Kolektivní sporty 2. - 5. ročník**

- Vybíjená – Preventan Cup - okrskové kolo 2. místo
- okresní kolo 8. místo
- Mc Donald´s cup – kopaná ( 2.-3. třídy) - okresní kolo 2. místo

**Kolektivní sporty 6. – 9. ročník**

- Sálová kopaná - okresní kolo 2. místo
- Volejbal- dívky - okresní kolo 6. místo

**Komentář ředitele školy:**

Ve školním roce 2010/11 probíhala na naší škole většina okresních kol olympiád. Bylo to z pověření Libereckého kraje a my jsme byli rádi, že můžeme naše prostory propůjčit mladým nadějným žákům, kteří jsou ochotni dělat něco navíc a změřit si své znalosti s ostatními žáky v bývalém okrese.

Jsmo rádi, že se pravidelně zúčastňují těchto soutěží i žáci naší školy. V letošním školním roce navázali na úspěchy s předcházejících let. Řada z nich skončila v okresních kolech do 3. místa a zajistila si tak postup do kola krajského. Ani v těchto kolech se neztratili a vybojovali přední umístění. Ředitelství školy si váží zájmu dětí účastnit se soutěží a změřit si síly se svými vrstevníky o to víc, že většina nadaných dětí opouští naši školu po ukončení 5. ročníku, kdy se rozhodnou studovat na víceletém gymnáziu. Úspěšní žáci si zaslouží poděkování a jsme rádi, že jsou vzorem pro své budoucí následovníky. Věřte, že i když to stojí volný čas, tak výsledek každého potěší a člověka obohatí o další poznatky a o nová přátelství, která vzniknou během soutěžního zápolení.

Poděkování patří i všem pedagogům, kteří připravují své svěřence a poskytují zázemí pro ostatní soupeře.

Zvláštní uznání si zaslouží žák D. Beck, který postoupil do krajského kola olympiády ze zeměpisu, matematiky, chemie a recitační soutěži. Neúspěšnější byl právě v recitační soutěži a vybojoval si účast na celostátní přehlídce ve Svitavách, kde obdržel čestné uznání.

Pro žáky 7. ročníků jsme uspořádali v zimním období školního roku lyžařský výcvik na chatě AXL na Dvoračkách. Žáci měli možnost absolvovat výcvik na sjezdových lyžích i snowboardu pod vedením proškolených a kvalifikovaných pedagogů.

Žáci 3. a 4. tříd absolvovali na podzim školního roku plavecký výcvik v Jilemnicích.

Dále žáci pravidelně navštěvují nejrůznější vzdělávací a naučné pořady, výchovné koncerty, besedy, výstavy, divadelní představení. Vyučující odborných předmětů pro ně připravují tematicky zaměřené exkurze. Ke konci školního roku je připraven třídním učitelem školní výlet pro třídu v rozsahu 1 – 2 dní.

Žáci spolupracují s řadou organizací působících v Semilech a navštěvují akce pořádané těmito organizacemi nebo naopak se sami podílejí na organizaci takové akce.

I když se někdy zdá, že akcí je během roku mnoho, budeme rádi se zúčastňovat akcí i nadále. Vždyť dítě, které není úspěšné ve výuce, se může prosadit v jiné činnosti a zažít tak pocit úspěchu.

## 11. Spolupráce školy s rodiči

### 11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 26.9.2005
Sdružení rodičů a přátel školy	Založeno 30.8.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Dvě třídní schůzky
Školní akce pro rodiče	Besídky v některých třídách
Školní časopis	Řecká 564 na houpačce

#### Komentář ředitele školy:

Školská rada se ve školním roce 2010/11 sešla na podzim 2010. Na schůzce byly členům školské rady předloženy všechny důležité materiály, k nimž se mohou členové rady vyjadřovat (schvaluje výroční zprávu za školní rok 2009/10, schvaluje školní řád, pokud je novelizován, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se ke školnímu vzdělávacímu programu, projednává návrh rozpočtu na další školní rok, atd.). Členové školské rady byli seznámeni s koncepčními záměry rozvoje školy.

Na schůzce bylo konstatováno, že nikdo z členů školské rady neobdržel žádné podněty ke své práci ze strany rodičovské veřejnosti ani žádné výtky či připomínky. Proto se domníváme, že většina rodičů našich žáků je spokojena s prací školské rady.

Několik let škola úzce spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy. Ve sdružení je vedle předsedy, pokladníka vždy jeden nebo dva zástupci rodičů z každé třídy. Pravidelně se setkávají 3krát až 4krát do roka a na svá setkání vždy zvou i vedení školy. Projednávají podíl na řadě akcí pořádaných školou, finančně vypomáhají a organizačně zajišťují akce, atd. Na poslední valné hromadě odsouhlasili příspěvek 230,-Kč na žáka na školní rok.

Sdružení přispívá dětem na školní výlety (20,-Kč/žák), na odměny za soutěže „Máme rádi pořádek a věci bez šrámů“ a „Nejlepší sběrač papíru“. Dále přispívá žákům sedmého ročníku na lyžařský výcvik částkou 200,-Kč na žáka. Hradí poměrnou část nákladů na autobus pro 5. a 9. ročníky na zájezd do Prahy (částka 4 500,-Kč). Dále přispívá na úhradu

tonerů do kopírky a nákup papíru na vydávání školního časopisu, který vydává redakční rada školy jedenkrát za měsíc. Přehled příspěvků sdružení ( viz tabulka č. 4). Z vybraných příspěvků nakupuje sladkosti pro žáky naší školy k Mikuláši a Dni dětí.

Zástupci Sdružení rodičů a přátel se stali hlavním organizátorem již čtvrtého ročníku „Vánoční jarmark“.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je velmi dobrá a doufáme, že v budoucnu bude pokračovat. Doufáme, že se nám podaří vtáhnout do dění ve škole opět větší počet rodičů.

Součástí informačního systému školy jsou třídní schůzky ( listopad, duben). O termínu konání třídní schůzky jsou rodiče žáků v předstihu informováni přes žákovskou knížku a na webových stránkách školy. V případě naléhavého setkání jsou osobně rodiče zváni dopisem nebo telefonicky třídním učitelem. Přesto všechno se nám stále nedaří rodiče přivést do školních lavic a společně eliminovat negativní jevy v chování a prospěchu jejich dětí. Důvodem není nezájem z jejich strany, ale ve většině případů pracovní vytížení nebo pracovní poměr mimo město. Myslím si, že právě tato setkání mohou přinést hodně různorodých podnětů pro naši další činnost a mohou pomoci vyřešit dané problémy, které se týkají třídy jako celku. Rodiče mají možnost si o všem popovídat a třídnímu učiteli sdělit jejich názory na danou věc ze svého úhlu pohledu. Budeme se snažit o navázání kontaktu s rodiči a přivést je do školy.

Řada rodičů využívá k získávání informací o prospěchu a chování svého dítěte konzultační hodiny vyučujících. Jejich přehled je součástí webových stránek školy a po telefonické domluvě se mohou s vyučujícím setkat.

Jsou-li rodiče osobně pozváni do školy k projednání chování nebo prospěchu žáka, pak je vždy ze schůzky pořízen zápis s osnovou jednání a opatřeními vyplývajícími z jednání. O dodržování, respektování a naplňování navržených opatření jsou rodiče informováni prostřednictvím třídního učitele ( písemně, telefonicky, osobním pohovorem ve škole).

Škola vydává školní časopis, který je určen žákům i jejich rodičům. Ohlasy na školní časopis jsou velmi dobré. Časopis dostatečně informuje rodiče i žáky o dění ve škole. Je rozdělen do několika částí - organizační informace, ze života školy ( výstavy, kultura, úspěchy žáků), osvěta( koutek metodika prevence). Nedílnou součástí časopisu je soutěž, která je v následujícím čísle časopisu vyhodnocena. Nejlepší žáci I. a II. stupně jsou oceněni drobnými upomínkovými předměty, které škole darovali sponzoři. Vyhodnocení probíhá před šatnami a je přístupné všem žákům.

Oblast spolupráce s rodiči je na celkově dobré úrovni, ale je potřeba se této oblasti neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

## 12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 12.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

#### Komentář ředitele školy:

S potěšením musíme konstatovat, že ve školním roce 2010/2011 škola nemusela vyřizovat žádnou stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

Nedorozumění, která byla způsobena špatnou nebo nedostatečnou komunikací, se vyjasnila při návštěvě zákonného zástupce žáka ve škole. Z jednání byl vždy pořízený zápis, který je uložen u ředitele školy.

## 13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano – na každý školní rok
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektový den „Den Země“ zaměřený na ekologickou problematiku, úklid v okolí školy, besedy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Spolupráce se střediskem Divizna LBC KRNAP,
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole celoročně probíhá tříděný sběr tetra packů, PET lahví, sběr papíru ( 3x ročně). V podzimních měsících probíhá sběr kaštanů a žaludů. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny před školou. Zapojení se do recyklohraní ( sběr použitých baterií, ...)

#### Komentář ředitele školy:

Program environmentálního vzdělávání běží na úrovni vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu škola vychází z její aktuální potřeby a potřeby města. Snaha učit děti třídít odpad. K tomu jsou ve škole rozmístěny na chodbách v každém patře nádoby. Děti se pomalu učí, do které nádoby ten který odpad patří.

Škola organizuje třikrát ročně sběr papíru ( vždy celý pracovní týden).V podzimních měsících sběr kaštanů a žaludů.

Škole se daří organizovat projektové dny i akce pro děti s ekologickou tematikou. Škola spolupracuje s jednotlivými odbory MěÚ v Semilech.

Environmentální vzdělávání je zahrnuto v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména v přírodovědě na I. stupni a v přírodopise na II. stupni. Některé témata se objevují i v občanské a rodinné výchově.

Úkolem do budoucna bude vytipovat koordinátora environmentálního vzdělávání..

V letošním školním roce navštívili žáci několikrát Dřevěnky v Jílovecké ulici, kde pro ně byli připraveny programy s EVVO tematikou. Navštívili jsme ekologické pořady o třídění odpadu.

Z iniciativy jedné kolegyně byla škola přihlášena do soutěže Recyklohraní. Na chodbě ve škole je umístěna krabice na sběr použitých baterií a v posledních červnových dnech škola obdržela popelnici na drobné elektrospotřebiče, které jsou nefunkční a nejdou opravit.

V rámci Týden pro Zemi se jsme se zapojili do soutěže před Městským úřadem v Semilech o překonání rekordu ve sběru použitých baterií. Bohužel jsme nevyhráli, ale soutěž natolik zaujala žáky, že se budou v budoucnu rekord překonat.

**Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních  
č.j.: 32 338/2000-22**

## 14. Kontroly provedené na naší škole ve školním roce 2010/2011

Sdružení obcí Libereckého kraje

Veřejnosprávní kontrola

Okresní správa sociálního zabezpečení Semily

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění

### **Komentář ředitele:**

V letošním školním roce se uskutečnilo několik kontrol na naší škole. Ze všech kontrol škola obdržela protokoly o provedené kontrole. Ze závěrů kontrol vyplynulo, že jsme nedopustili vážnějších chyb. Některé drobnosti jsme odstranili, s dotyčnými pracovníky jsme promluvili a upozornili je na zjištěné odchylky. Byli bychom rádi, aby se příště již neopakovaly.

## Příloha č. 1 Minimální preventivní program - hodnocení

### Hodnocení minimálního preventivního programu – 2010/2011

Během školního roku byli žáci v různých předmětech vedeni k rozvoji zdravého životního stylu, k uvědomění si zdraví jako hodnoty, byli seznamováni s riziky škodlivých společenských jevů, snažili jsme se o rozvoj komunikačních dovedností, mezilidských vztahů a právního povědomí.

Proběhly dvě celoroční soutěže: Botniček šatnový, Máme rádi pořádek a věci bez šráků. Vítězné třídy byly odměněny.

#### V průběhu školního roku mohli žáci sledovat tematicky zaměřené informace na nástěnce ve 2. patře:

Září	- Pravidla společenského chování
Listopad	- Víme co jsou sociálně patologické jevy?
Leden	- Proč nezačínat
Březen	- Zdraví - hodnota
Květen	- Umíme si poradit?
Červen	- Sportem ke zdraví - OVOV

Uskutečnili jsme jednorázové akce pro jednotlivé ročníky:

téma	datum	ročník	lektor	datum uskutečnění + hodnocení
Šikana – beseda	9. 12. 2010 (4- 6h)	6. A	p. Kořátko	9.12.2010
Šikana – beseda	7. 12. 2010 (4- 6h)	6. B	p. Kořátko	7.12.2010
Image	24. 11. 2010 (5 – 6h)	7. A	p. Kořátko	24.11.2010
Kdo jsem	8. 12. 2010 (5 – 6h)	7. A	p. Kořátko	8.12.2010
Rodina	15. 12. 2010 (5 – 6h)	7. A	p. Kořátko	15.12.2010
Projekt světlo paměti	19. 10. 2010 (4 – 5h) ?	8. A	p. Kořátko	19.10.2010
Jak člověk přichází na svět	11. 11. 2010 (3 – 4h)	9. A, B	p. Kořátko	11.11.2010
Den prevence kriminality		6.A, 6.B	PPP	11.11.2010
Nouzov		6.A, 6.B	PPP Semily	22.6.2011

Se žáky 2. stupně se uskutečnily besedy o FACEBOOKU – týkaly se hlavně jeho bezpečného využívání, zabezpečení. Tyto besedy vedla paní učitelka Jana Vavřenová.

Zdrojem informací pro žáky, ale také především pro rodiče byl *Koutek metodika prevence* ve školním časopisu *Řecká 564 na houpačce*. Tato rubrika je vždy zaměřena na určité téma, většinou aktuální k problémům, které se danou dobu vyskytly.

<b>září</b>	-	<b>základní informace (kdo je metodik prevence, úkoly metodika..)</b>
<b>říjen</b>	-	<b>plán přednášek a akcí</b>
<b>leden</b>	-	<b>užitečné internetové tipy</b>
<b>červen</b>	-	<b>facebooková generace</b>

Ve volném čase žáci také hojně využívali počítačové učebny, keramickou dílnu a různé kroužky.

V rámci dalšího vzdělávání metodika prevence jsem se zúčastnila podzimního setkání v Rokytnici nad Jizerou a vánočního setkání metodiků v Semilech.

V Semilech 14.9.2011

zpracovala: Mgr. Iva Koucká

## Příloha č. 2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2010/2011

září	Ochrana obyvatelstva za mimořádné události, Br Čertovské dovádění a vánoční hudební nadílka, Do, Bar, Sr
říjen	Dopravní výchova Liberec, Mü Novela zákona o pedagogických pracovnících, St Kolokvium ředitelů, St Setkání metodiků prevence, Kc Setkání výchovných poradců, Bru Grafomotorická cvičení pomocí rytmických říkadel, Buc, Vil
listopad	Poradenský den - Poradenský den – „Vydrž, kantor, vydrž“ - Kul, Buch, Vil, Br Dopravní výchova Liberec, Mü
prosinec	
leden	
únor	
březen	EU-peníze školám, Monitorovací zpráva Vav DUM Matematika - CVLK Liberec – Mü Setkání výchovných poradců – Semily, Bru
duben	AKCENT College Conference for language teachers, Praha Vav Využití ICT v praxi - Roztoky u Jilemnice - Bru, St, Kc, Enk, Pek, Ča, Rů Vodní ekosystémy Českého ráje - Bru, St Cambridge Day 2011 - Vav
květen	<b>První pomoc – všichni zaměstnanci školy ( pedagogové, provozní )</b> Osada Jizerka a její okolí - St, Bru
červen	

## Příloha č. 3 Plán environmentální výchovy

# PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

### ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

#### ZÁŘÍ

- ekologie – sběr papíru
- úklid a úprava okolí školy( školní pozemek, hřiště) – 3. – 9. ročníky
- ekologická akce „ **Třídění je hra**“, pro I. a II. stupeň ZŠ
- ekologická akce „ Bejvávalo“ – životní styl včera a dnes (sdružení M.E.D.)

#### ŘÍJEN

- ekologie – sběr kaštanů, žaludů
- návštěva ZOO Liberec ( ZOO, Botanická zahrada)- 8. ročník
- výstava „ Exotického ptactva“- 21.-24.10.2010
- soutěž „ Přírodovědný klokan“, pro 8.-9. ročník, 20.10.2010

#### LISTOPAD

- spolupráce s ekologickým sdružením Divizna
- práce s přírodninami

#### PROSINEC

- příprava ptačích krmítek a jejich umístění ve školním ovocném sadě
- zimní příkrmování zpěvného ptactva

#### LEDEN

- zimní příkrmování zpěvného ptactva
- ekologie – sběr papíru
- spolupráce se sdružením M.E.D.

#### ÚNOR

- práce v ovocném sadě – zimní řez ovocných stromů  
/ vybraní žáci 2. stupně /
- výroba hnízdních budek pro zpěvné ptactvo ( spolupráce s OS Dědina Tatobity)
- krmení zpěvného ptactva

#### BŘEZEN

- příprava žáků na biologickou olympiádu
- práce na školní zahradě

#### DUBEN

- **projektový den „ Den Země“**, ( Den činu)
- biologická olympiáda kategorie D
- biologická olympiáda kategorie C

#### KVĚTEN

- ekologie – sběr papíru
- práce na školní zahradě

## ČERVEN

- práce na školní zahradě
- přírodovědné vycházky – Semily a okolí, napříč školou
- geologická exkurze – Kozákov a okolí, výstava drahých kamenů, návštěva Votrubova lomu, lomu ve Smrčí, 9. ročníky

akce: - beseda s pracovníkem Muzea Českého ráje Turnov

semináře: Osada Jizerka a okolí – St, Bru  
Vodní ekosystémy Českého ráje – Bru, St

## příloha č. 4 Příspěvky Sdružení rodičů a přátel školy

### PŘÍSPĚVKY OD SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY V ROCE 2010/11

#### 1. školní výlety (aktuální počty ke dni 30.9.2010)

Sdružení poskytne každému žákovi 20,-Kč

třídy	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	8.A	9.A	9.B
Počet dětí	19	17	18	20	18	17	18	17	21	17	17	24	26	29	17	16

- příspěvky budou vypláceny podle aktuálního počtu dětí a na počet dětí, které pojedou na školní výlet

#### 2. Příspěvek na autobus do Planetária – 4 500,- Kč pro 5. ročník

#### 3. odměny do školního časopisu - 2 000,- až 2 500,-Kč

#### 4. ceny za soutěž „ Máme rádi pořádek a věci bez šrámů“-

1. místo – 20,-/osoba

2. místo – 18,-/osoba

3. místo – 16,-/osoba

- zvlášť pro I. stupeň a II. stupeň, jedenkrát za rok

#### Ceny pro vítěze ve sběru papíru

- I. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

- II. stupeň – vyhodnocen nejlepší sběrač z každé třídy – malá odměna

#### 5. papíry do kopírky, toner

36 balíčků papíru, 1 toner ( 2500,-)

#### 6. příspěvek na autobus pro 9. ročník do Prahy ( jaro 2011) – polovina nákladů faktury na autobus, maximálně 4 500,-Kč

#### 7. příspěvek na autobus pro 6. ročník – Galerie antického umění Hostinné, 4 000,-Kč

#### 8. příspěvek na lyžařský výcvik pro 7. ročník

- příspěvek na žáka bude činit 200,-Kč ( účast na lyžařském výcviku)

#### 9. příspěvky na

- Mikulášskou nadílku – ovoce, sladkosti

- Vánoční jarmark

- Den dětí – věci do tomboly

#### 10. sportovní akce

- úhrada dopravy a pronájem haly, sportoviště

- odměny pro nejlepší sportovce ve školním roce

**11. příspěvek na dopravu**

- Krakonošův divadelní podzim Vysoké nad Jizerou

**12. příspěvek žáka na RR**

- ve školním roce příspěvek na Radu rodičů bude činit 230,-Kč

Po dohodě se Sdružením rodičů a přátel školy  
zpracoval K. Strnad

## **Příloha č. 5 Rozbor hospodaření 2010**