

Nařízení ředitele školy k distanční výuce

Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle rámcového vzdělávacího programu (dále RVP) pro základní školy a školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) v míře odpovídající okolnostem.

Při dlouhodobém zákazu osobní přítomnosti ve školách, který trvá déle než 2 týdny, učitel určí priority vzdělávací oblasti v ŠVP, zaměří se především na očekávané výstupy podle RVP. Plnění ŠVP a případné redukce učiva zaznamenává do tematických plánů.

Základní vzdělávání se uskutečňuje v **denní formě** vzdělávání. Denní formou vzdělávání je výuka organizovaná pravidelně každý den v **pětidenním** vyučovacím týdnu v průběhu školního roku.

V případě vzdělávání distanční formou se jedná o **samostatné studium uskutečňované převážně nebo zcela prostřednictvím informačních technologií**, popřípadě spojené s individuálními konzultacemi (dovolí-li opatření – viz odst. 1).

Distanční výuka probíhá v prostředí **Microsoft Teams**. Informace o vzdělávání jsou zveřejňovány na webu školy na třídních stránkách. Jsou pravidelně aktualizovány. Hodnocení žáků jsou zaznamenávána v **Bakalářích**.

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí učitel podmínkám žáka pro toto vzdělávání.

Základní parametry distanční výuky v Základní škole Dr. Františka Ladislava Riegra Semily, příspěvková organizace, Jizerská 564, Semily jsou následující:

V 1. – 3. ročníku platí rozvrh hodin, který třídní učitelé upravují, vycházejí z podmínek žáků a z posouzení jejich možností samostatného studia. Rozvrhy obsahují 1 až 3 hodiny on-line výuky denně. Jsou schváleny ředitelem školy. Učitelé k on-line výuce mohou vytvářet skupiny žáků.

Ve 4. – 9. ročníku stanovuje rozvrhy ředitel školy tak, aby rozsah on-line výuky byl 13 – 18 hodin týdně. Rozvrhy vycházejí z platných celoročních rozvrhů žáků. Začátek on-line výuky je stanoven na **8:00 hodin** (případně 9:00 hodin). Učitelé k on-line výuce mohou též vytvářet skupiny žáků. Učitelé mohou žákům (např. v 9. ročníku) zařadit další hodiny pro konzultaci k učivu nad rámec těchto základních rozvrhů. Účast žáků na těchto hodinách je nepovinná. Žáci pracují podle zadání učitelů i samostatným studiem (off-line).

Nemá-li žák odpovídající připojení, pracuje podle zadání na webu školy. Prostřednictvím třídních učitelů si dohodne předání vytištěných pracovních listů. Vždy v pondělí a ve středu od 8:00 hodin do 12:00 hodin. Tyto pracovní listy předá žákům v nadepsaných euroobalech pověřený pracovník školy. Žák tomuto pracovníkovi rovněž předává vypracované zadané úkoly, pracovní listy, samostatnou práci.

Žákům se **speciálními vzdělávacími potřebami** jsou nadále poskytována podpůrná opatření školou a školským poradenským zařízením. Podpůrná opatření spočívají v poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, v úpravě očekávaných výstupů vzdělávání, v použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, ve využití asistenta pedagoga.

Hodnocení žáků:

Hodnocení je nedílnou součástí jakéhokoli procesu vzdělávání a zejména formativní hodnocení významným způsobem ovlivňuje jeho efektivitu a dosahování očekávaných výstupů při distanční výuce.

Učitel po dobu distančního vzdělávání průběžně sleduje a kontroluje zapojení a aktivitu všech žáků, poskytuje jim v přiměřeném čase kvalitní zpětnou vazbu, podporuje je v motivaci a v hledání řešení. Ukazuje cestu k dosahování dalšího pokroku.

Pro hodnocení distanční práce žáků užívá učitel formativní i sumativní hodnocení. Učitel vždy zohlední možnosti vzdělávání žáka prostřednictvím informačních technologií a míru jeho možností k samostatnému studiu.

Pokud se žák nebude účastnit distanční výuky, bude přezkoušen z celého obsahu učiva na konci období (pololetí).

Omlouvání žáků:

Absence při distanční výuce se posuzuje podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit.

Při **off-line výuce** nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, ale zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů.

Při **on-line výuce** je nepřipojení se žáka považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení. Pro omlouvání absencí platí stejná pravidla jako pro prezenční vzdělávání, která jsou obsažena ve školním řádu.

V Semilech dne 1. listopadu 2020

Mgr. Karel Strnad, ředitel školy